

河南省教育厅关心下一代工作委员会

豫教关〔2026〕14号

关于开展家庭教育专项调研 暨分片召开家庭教育工作座谈会的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局关工委，厅直属实验学校：

为全面掌握全省家庭教育及家校社协同育人工作现状，筹备召开河南省第三届家校社协同育人工作现场推进会，省教育厅关工委决定近期对全省家庭教育工作情况专项调研，并分片召开家庭教育工作座谈会。现将有关事项通知如下。

一、会议内容

1. 交流各地家庭教育和家校社协同育人工作经验；
2. 研讨当前工作中存在的突出问题及解决办法；
3. 遴选家庭教育和协同育人方面的先进典型。

二、参会人员

1. 各省辖市教育局关工委负责同志和秘书长各1人。
2. 各省辖市推荐的县（市、区）教育局关工委负责同志和家

长学校代表各 1 人。

3. 片会所在地省家庭教育讲师团领导。

三、片会安排

（一）豫东片区

1. 省辖市：商丘、开封、周口、濮阳、航空港区

2. 时间：2026 年 9 月 14 日—15 日（14 日下午报到，15 日上午开会，下午离会）

3. 地点：商丘市翔宇大酒店（商丘市梁园区神火大道 65 号）

（二）豫西片区

1. 省辖市：平顶山、洛阳、三门峡、南阳

2. 时间：2026 年 9 月 14 日—15 日（14 日下午报到，15 日上午开会，下午离会）

3. 地点：平顶山平发开元名庭酒店（平顶山市新华区祥云路与集贤街交叉口）

（三）豫南片区

1. 省辖市：信阳、许昌、郑州、漯河、驻马店

2. 时间：2026 年 9 月 16 日—17 日（16 日下午报到，17 日上午开会，下午离会）

3. 地点：信阳毛尖酒店（万达广场市政府店）（信阳市平桥区新七大道与新十四街交叉口）

（四）豫北片区

1. 省辖市：焦作、鹤壁、安阳、新乡、济源

2. 时间：2026 年 9 月 16 日—17 日（16 日下午报到，17 日

上午开会，下午离会）

3. 地点：焦作月季花园酒店（焦作市解放区民主街道果园路636号）

（五）厅直属实验学校片会

会议召开方式及时间地点另行通知。

四、有关要求

1. **深入调研，做好会前准备工作。**请各地参照附件中的调研内容要点，对辖区的家庭教育工作和家校社协同育人工作深入调研，吃透情况。在此基础上，省教育厅关工委在座谈会前，将选取部分市县进行重点调研。

2. **认真总结，按时报送专题报告。**请各地紧扣会议主题，结合调研情况，对本地家庭教育及家校社协同育人工作进行全面梳理和系统分析，形成专题报告（2000字左右）。报告务求问题查找准确、原因分析透彻、建议科学合理。鉴于部分市县家校社协同育人工作职能归属于其他部门，各地教育关工委要主动加强与相关部门的沟通联系，及时掌握有关情况，并在调研报告中予以体现。专题报告请于9月10日前报送至省教育厅关工委家庭教育指导中心邮箱。

3. **统筹协调，及时报送参会回执。**请各地做好参会人员的协调与统筹工作，于9月10日前将本地参会人员名单汇总报送至上述邮箱。参会人员食宿费用由会议组织单位承担，往返交通费用由派出单位承担。

联系人：省教育厅关工委家庭教育指导中心

王海勇 13838112301 朱 荣 17320221269

报送邮箱：hnswsjzxx@126.com

附件：

1. 全省家庭教育工作片区座谈会参会回执
2. 市、县（市区）家庭教育工作调研内容要点
3. 家长学校家庭教育工作调研内容要点

河南省教育厅关心下一代工作委员会

2026年8月31日



附件 1

全省家庭教育工作片区座谈会参会回执

序号	姓名	性别	民族	工作单位	职务	联系方式	备注
1							
2							
3							
4							
...							

附件 2

市、县（市、区）家庭教育工作调研内容要点

序号	项目	调研内容
一	领导重视	① 教育行政部门领导班子中是否有分管家庭教育工作的领导？ ② 领导班子每学期召开几次家教工作专题会议？ ③ 是否及时转发省教育厅有关家庭教育、家校社协同育人工作的文件？ ④ 是否以教育局名义出台本地专题家庭教育、家校社协同育人工作文件？ ⑤ 每年是否召开全市范围家庭教育、家校社协同育人工作会议、现场会？ ⑥ 学习、宣传、贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》，是否有计划、有行动？ ⑦ 是否有指导县（市、区）、学校预防和应对校园心理危机的家校协同工作预案、指导意见等？ ⑧ 是否有家校社协同育人“教联体”建设的实施方案或意见？
二	机构健全	① 教育行政部门是否有家庭教育或家校社协同育人领导机构？ ② 是否成立“家庭教育指导中心”及“教联体”，工作人员多少？ ③ 是否成立市、县（市、区）家庭教育或家校社协同育人讲师团，专家人数多少？ ④ 以上机构中是否有适宜做此项工作的“五老”人员？
三	制度保障	1. 师资保障制度： ① 对本地家庭教育师资培训是否有计划、有经费，参培人员是否每年递增？ ② 家长学校是否有专、兼职教师队伍（含“五老”人员）？ ③ 是否积极参加教育厅关工委组织的“家庭教育指导师”等培训工作，选派人数多少？ 2. 教学教研制度： ① 每年是否举办有家长学校教学研讨会、优质课比赛或观摩活动？ ② 是否以省级及以上教育部门组织编写并正式出版的教材为主，定期开展教研活动？ 3. 宣传工作制度： ① 是否有专人负责家庭教育、家校社协同育人宣传工作，进行宣传报道，在国家及省市级报刊上发表文章？ ② 是否关注、学习“河南省网上家长学校”网站、“河南家教”微信公众号，是否有在上述网站或公众号上刊发的稿件？ ③ 是否利用网络、新媒体等现代化手段，进行丰富多彩的家庭教育活动，加强家校沟通交流，帮助解决家长教子方面的困惑？ 4. 管理工作制度： 对所辖区内的家长学校是否建立定期检查、评估制度？
四	成效显著	① 辖区内家长学校普及率多少？ ② 群众对家庭教育工作的满意度多少？ ③ 是否举办有规模较大的家庭教育报告会、讲座等？ ④ 是否有家庭教育的“典型案例”？

附件 3

家长学校家庭教育工作调研内容要点

序号	项目	调研内容
一	组织领导	① 家庭教育、教联体机构是否健全，是否有领导班子名单？ ② 是否能定期研究家庭教育、教联体工作，是否有会议记录？ ③ 解决家校实际问题，是否有处理意见或记录？ ④ 家长学校工作是否列入学校整体工作计划？ ⑤ 家长学校是否有具体工作安排？ ⑥ 家长学校是否有固定的办公经费？ ⑦ 是否有应对学生心理危机的家校协同工作预案、制度等？ ⑧ 是否有学校、年级、班级三级家长委员会？ ⑨ 是否有家长委员会开会会议记录和活动安排？ ⑩ 是否有家访工作方案、家访记录？ ⑪ 是否统筹“单亲家庭、留守儿童、心理问题学生”三个清单，以及“一生一策”的心理成长档案建设和“一人一案”进行“一对一”家校帮扶开展情况？ ⑫ 学习、宣传、贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》，是否有计划有行动？
二	师资队伍	① 是否按每 200 名学生配备专、兼职各一名师资队伍？ ② 师资队伍中是否有三分之一的“五老”人员参与？ ③ 是否积极参加教育系统的家庭教育指导师培训，获得“家庭教育指导师”（包括“心理健康指导师”）证书人数多少？ ④ 是否对家长学校教师工作有考核细则？
三	办学条件	① 是否有校牌、教室及必要的教学设施？ ② 家长学校经费支出是否能满足管理、教学需要？ ③ 在执行家长学校“领导、教师、教材、课时”四落实中，是否以省编教材为主，学校起始年级的家长近三年使用省编教材达家长比例多少？ ④ 是否有家长学校校本教材或相关教学资料？ ⑤ 是否积极推进家庭教育现代化，经常关注浏览“河南省网上家长学校”网站、“河南家教”微信公众号？
四	教学管理	① 家长学校对教师备课、上课是否有具体的要求，是否有教学计划？ ② 家长学校是否有授课教案？ ③ 是否系统地对家长进行科学的育子知识和方法的培训；每学期授课次数、时间？ ④ 是否充分挖掘和利用家庭教育与社会教育资源，开展学校家庭社会协

序号	项目	调研内容
		同育人活动？ ⑤ 教学形式是否多样化？ ⑥ 家长学校的到课率多少？ ⑦ 家长期末考核合格率多少？
五	教学效果	① 家教方法是否有明显改善，家长素质是否普遍提高，家庭教育环境是否有较大改善？ ② 家长对学校的满意度多少？ ③ 家长学校对学校整体工作的推动效果如何？ ④ 家长学校是否有促进学生健康成长的案例、是否有转变家长观念的案例、是否有转化后进学生或帮扶问题孩子的案例？