



AI时代，学习力培养的困局与解局

河南省教育厅关工委家庭教育指导中心 王海勇

王海勇

- 河南省教育厅家庭教育指导专委会委员、秘书长
- 河南省家庭教育讲师团办公室主任
- 河南省当代家庭教育研究院研究员
- 河南省教育厅关工委家庭教育指导中心家长学校建设部主任
- 郑州市教育局“关爱工作专家团”副团长
- “王海勇心理工作室”主持人



在学习心理学专业领域研究践行十余年，在全国开展家庭教育、教师心理、学习心理、中高考心理讲座1000余场，个案咨询时数近15000小时，创立《L47S学习力提训督导系统》，著有《亲子教育之道》《好成绩总有一套》等书，参与修订省编家长学校教材、参与编写《家庭教育指导手册》。

关于学习，先说一个词——

“镜像神经元”

关于学习，我们经历的四个红利时代——





“21世纪能力” ——

“学习能力”

学习是21世纪的
“**基本生存方式**”



LEARNin'

S
CONTENT

目录

1

“AI 时代！”

2

“谁在学习？”

3

“4个困局！”

4

“6个解局！”



PART ONE

AI 时代



《好野计划》

— HUIHUANGYINGSHI —

2024-11-3

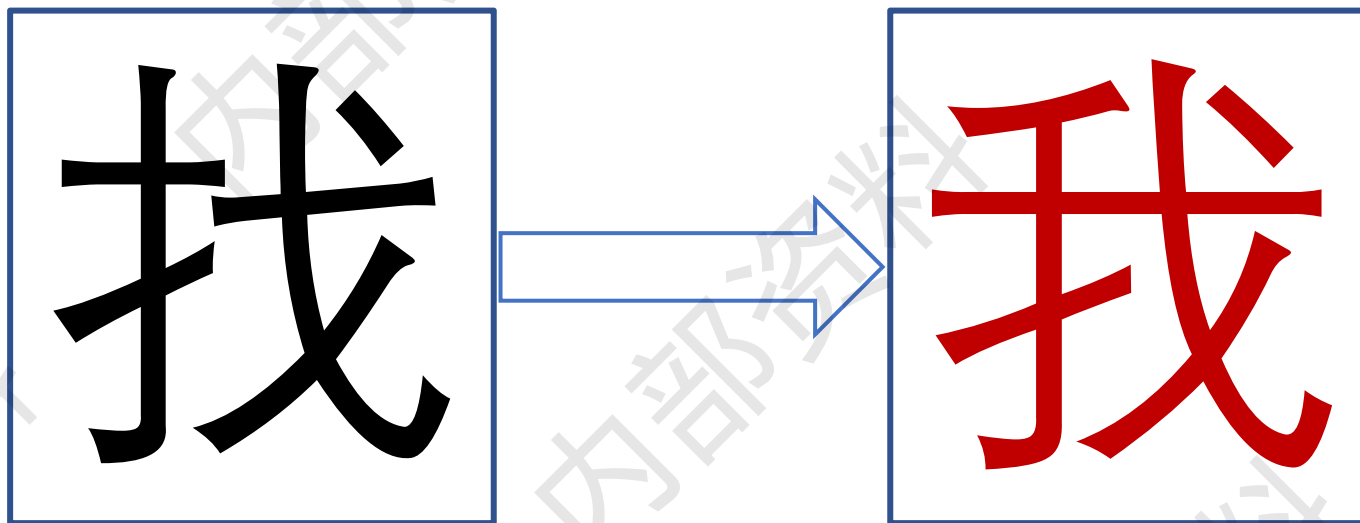
《好野计划》



AI时代，可能是我们生而为人更好的时代！

AI终于让技术从替代肌肉转向增强大脑——它让顶尖的教育、医疗与创造力工具前所未有地普惠大众，将人类从重复劳动中解放出来，去专注于爱、审美、哲思与自我实现；在这个时代，每个人都能以极低成本调动超级算力来放大自身天赋，正如火被发明后并未取代人类，而是让我们得以在寒夜中围坐取暖、烹饪文明，AI正成为照亮人类精神世界的新火种。

学习主体——



小我→自我→大我

考北大清华已经没有任何意义了
如果家境可以，没必要上任何



南昌市·中子星科创中心...

#清华北大#特长生#未来人才#人工智能#教育的

AI时代，要有三种素养：

- 1.看到“我”的重要性；
- 2.要有AI原生思维；
- 3.拥有0-1的创造力。



PART TWO

谁在学习?



谁在学习?

始胎教	剖腹产	牛奶养	阿姨陪	婴儿车
留守娃	电子育	各种班	天天考	作业多
无休假	同学欺	老师批	家庭监	代课妈
鸡血妈	睡眠少	运动缺	心情糟	能干啥

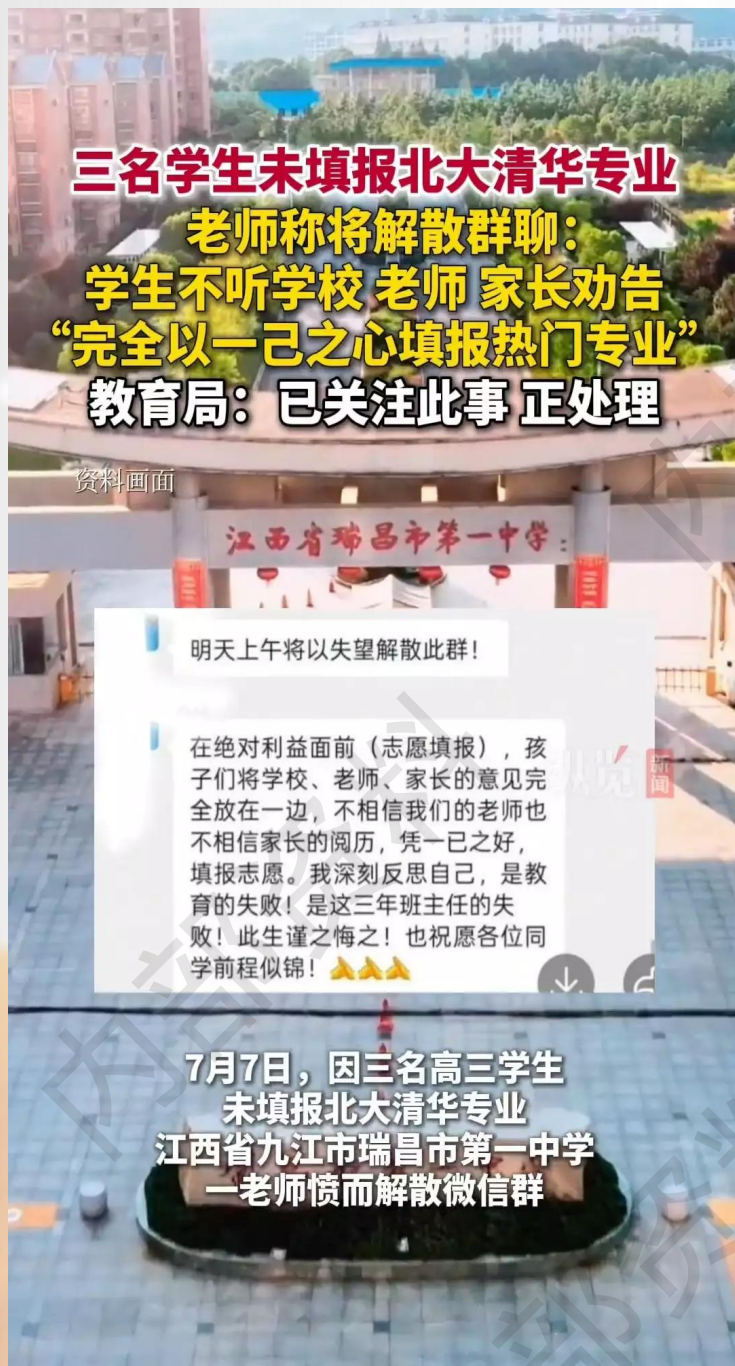


谁在学习?

- 知识海洋中的“盲泳者”
- 情感世界中的“孤勇者”
- 身体拘禁中的“自卑者”
- 家庭隔间中的“劳动者”
- 学习活动中的“表演者”
- 社会裂缝中的“窥视者”







“本升专” “本后教育” “教育投资回报率”

[学校首页](#) [学校简介](#) [招生简章](#) [招生专业](#) [报名入口](#) [历年分数](#) [成绩查询](#) [单招试题](#) [考试大纲](#) [院校新闻](#)

郑州铁路职业技术学院单招本科生招生专业和招生计划

从郑州铁路职业技术学院2022年单独考试招生招收河南籍普通高校全日制本科毕业生和退役士兵的公告得知，2022年郑州铁路职业技术学院单招全日制本科生70人。以下是招生计划表！

学院	专业名称	专 业 计 划	学 制 (年)	科 类	学 费 (元/年)	备 注
运输管理学院	铁道交通运营管理	30	3	文理	4830	招收本科毕业生30人，无色盲色弱，双眼矫正视力4.8以上。
	铁道机车运用与维护	8	3	文理	13000	招收退役士兵8人，只招男生，无色盲色弱，双眼矫正视力4.8以上。

杭州第一所职业技术大学的 第一封录取通知书送达！

最高录取分608 比预测高30多分

“就业率高达98% 能录上值了！”



看着就非常让人心动

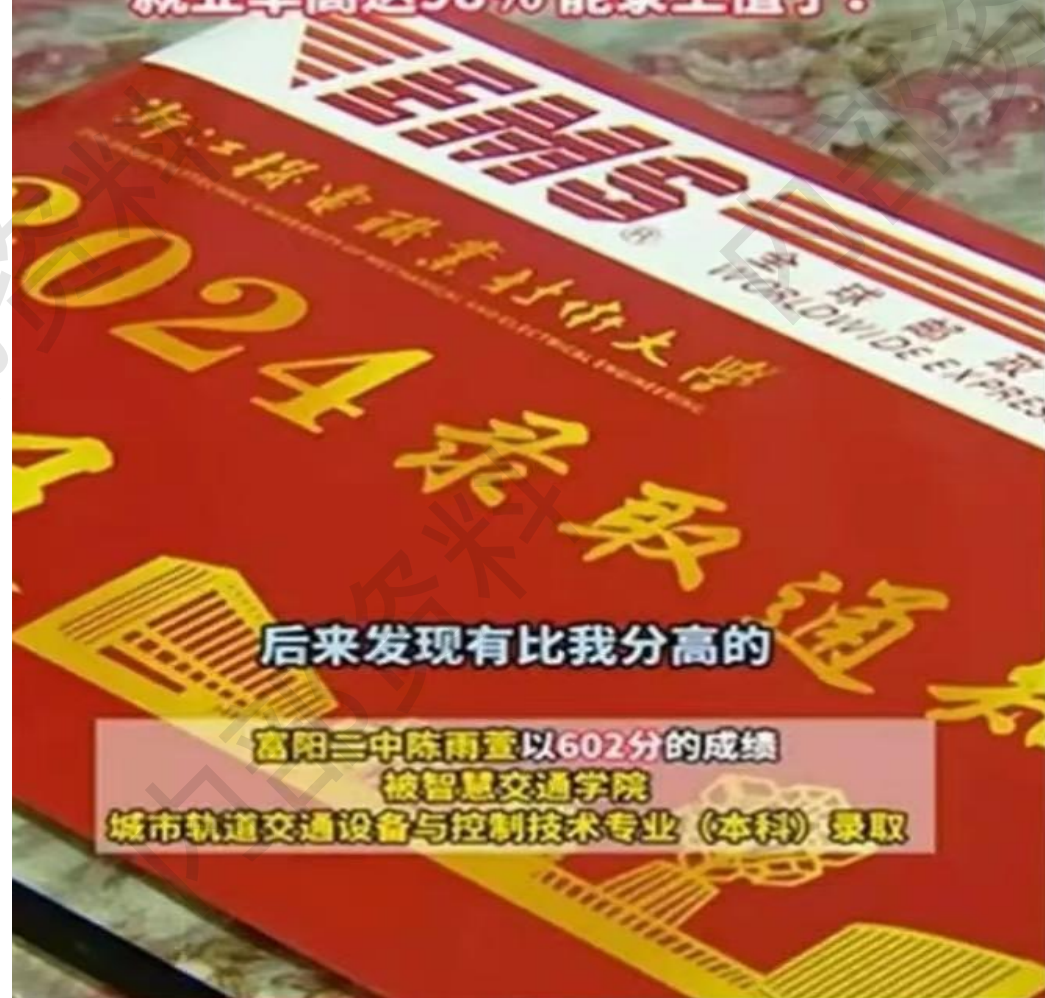
浙江机电职业技术大学准大一新生

陈雨萱

杭州第一所职业技术大学的 第一封录取通知书送达！

最高录取分608 比预测高30多分

“就业率高达98% 能录上值了！”



后来发现有比我分高的

富阳三中陈雨萱以602分的成绩

被智慧交通学院

城市轨道交通设备与控制技术专业（本科）录取



PART THREE

“4个困局！”



家庭教育之“结”——



不要让孩子输在起跑线上……

只要学习好，其他不重要……

学海无涯苦作舟，吃得苦中苦……

父母是孩子的原件，孩子是父母的复印件……

只有观世界，才有世界观……

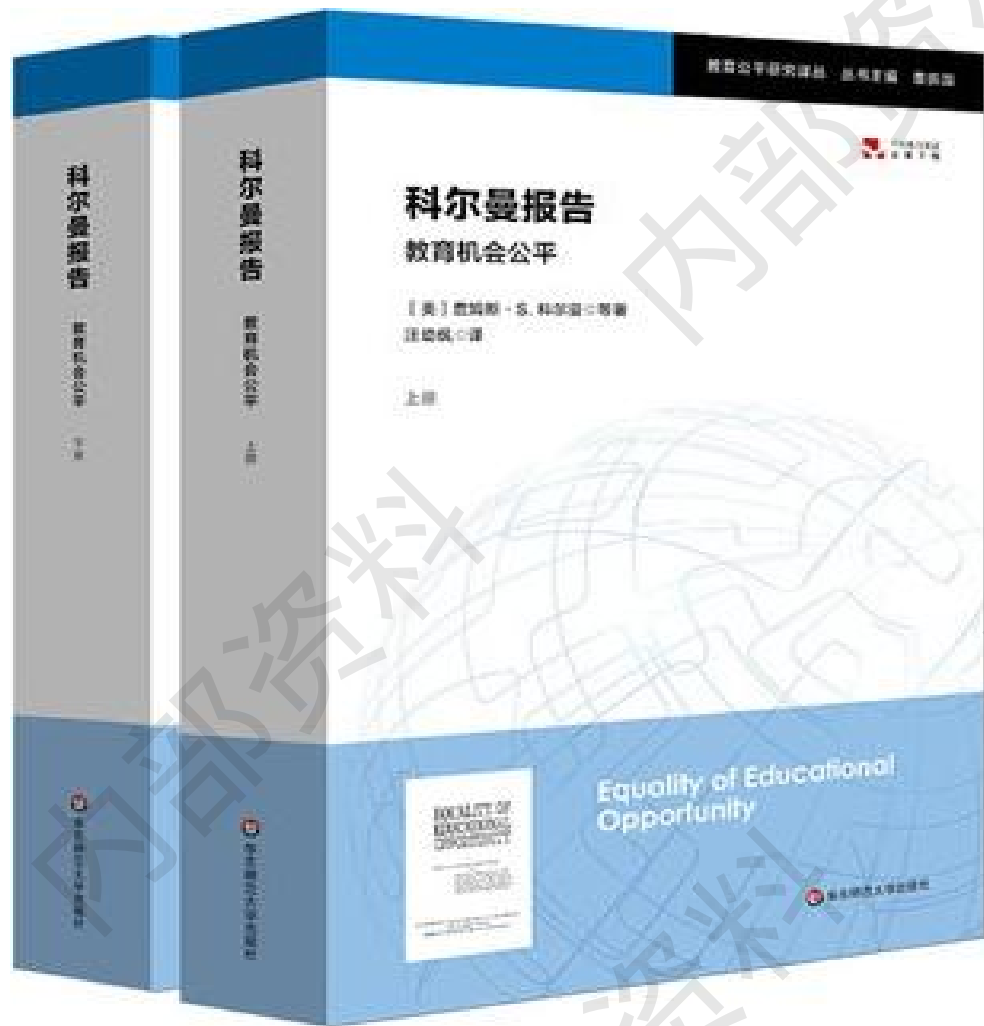
坚决不能打孩子，好孩子是夸出来的……

世界上所有的爱都是以相聚为目的，只有亲子之间的爱是以分离为目的……

男孩要穷样，女孩要富养！

再苦不能苦孩子！

《科尔曼报告》——



“如果孩子在家里养成了坏身体、坏性格、坏习惯，那么，无论校长和老师多么能干，他们改变不了孩子成为差生命运。”

学校教育之“局”——



我们如何让学生在标准化的学校教育里不被“困”？摆脱“被动的平庸”？

课堂教学之“困”——

天星书系·教师教育经典译丛

The Courage to Teach
Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life
(10th Anniversary Edition)

(美) 帕克·帕尔默 著
吴国珍 等译
杨勇珍 审校



教学勇气
漫步教师心灵
十周年纪念版

帕克·帕尔默——一位思想者的沉思录。优秀教学不能被降格为技术。优秀教师
在教课的同时自身认同和自身完善。五十周年纪念版中，帕克·帕尔默回顾了中
学以来曾对自己教师职业的影响，带领读者走进内在心灵的旅程，把教师的生活、学
习如何成为可能，并唤醒教师的职业激情。

华东师范大学出版社

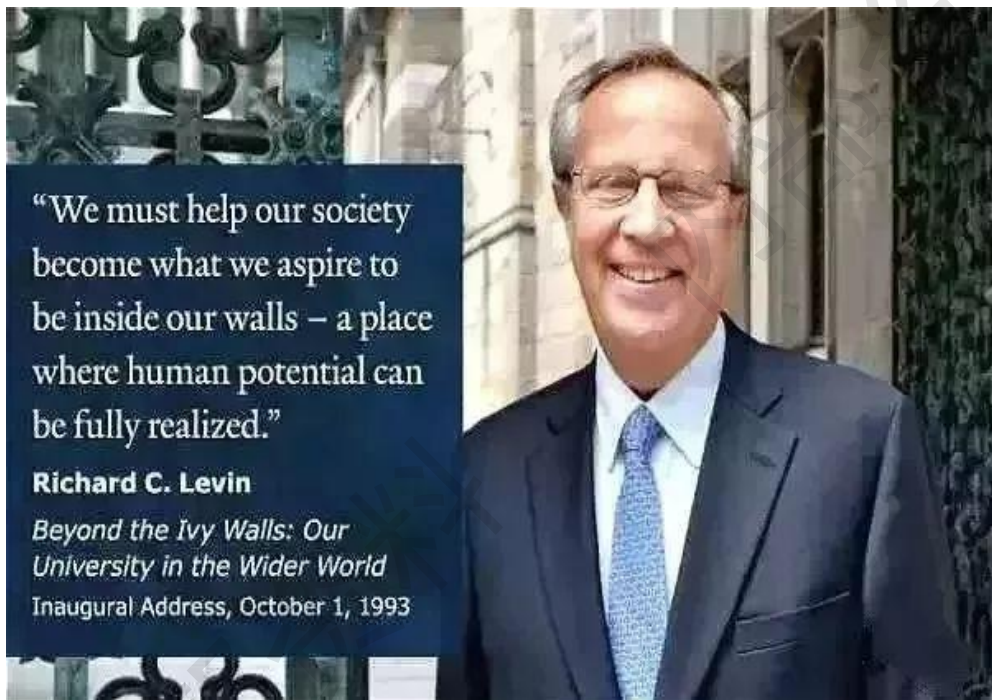
帕克-帕尔默

“真正好的教学不能降低到技术层面，
真正好的教学来自教师的自身认同与自
身完整。”

学生的学习之“症”——

“知识消化不良症”





如果一个学生从耶鲁大学毕业后，居然拥有了某种很专业的知识和技能，这是耶鲁教育最大的失败。

——理查德·莱文

理查德·莱文（Richard Charles Levin）：享誉全球的教育家，1993-2013年任耶鲁大学校长



钱颖一，西湖大学董事会主席，中国教育三十人论坛成员。

人工智能将使中国教育仅存的优势荡然无存！知识就是力量，但是创新人才的教育必须超越知识。

——钱颖一



PART FOUR

“6个解局”





1、立足“生命全程”

9个月的革命
(安全依恋)

可怕的2岁半
(发展秩序)

6岁之变
(训练勤奋)

9岁危机
(开启整合)

12岁青春期
(神经修剪)

18岁人格成熟
(出现主人格)

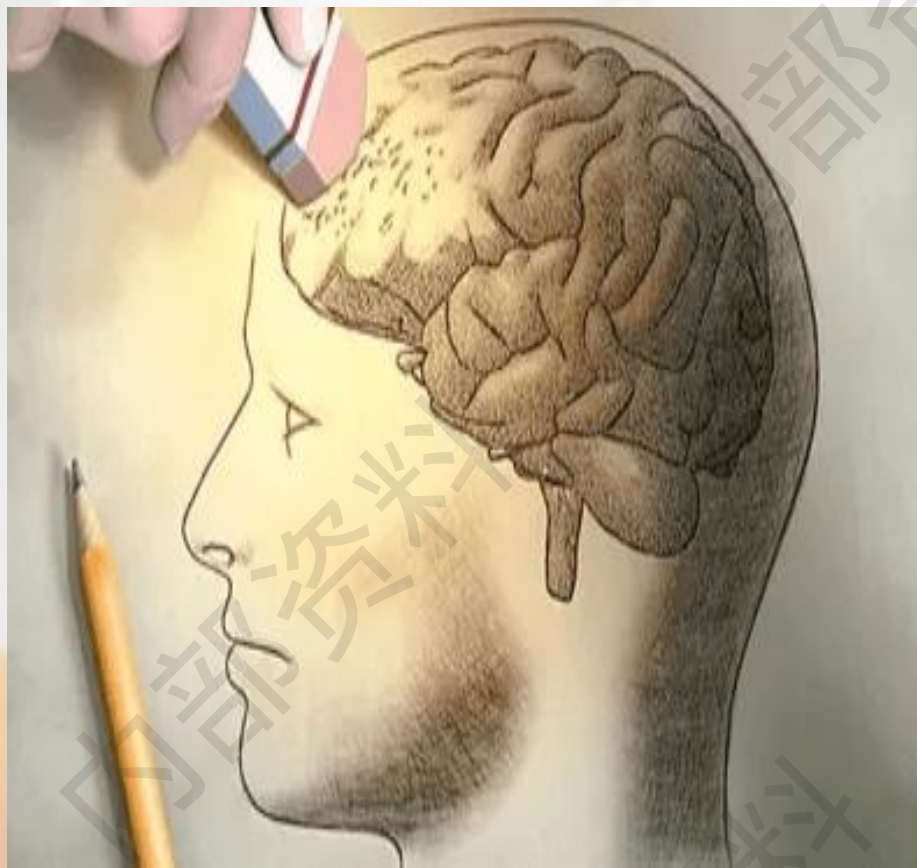
25岁心智成熟
(前额叶成熟)

35岁情绪成熟
(情绪稳定)

50岁智慧成熟
(智慧稳定)

60岁生命成熟
(回望生命)

脑的发展——



出生：神经布线，大脑并不是一张白纸。

童年：强化连接，父母和老师是孩子大脑的雕塑师。

青春期：神经修剪，我为什么会中二？

成年：前额叶成熟，如何维持？

老年：继续发育，学习真的可以延长寿命。

2、回到“真实生活”

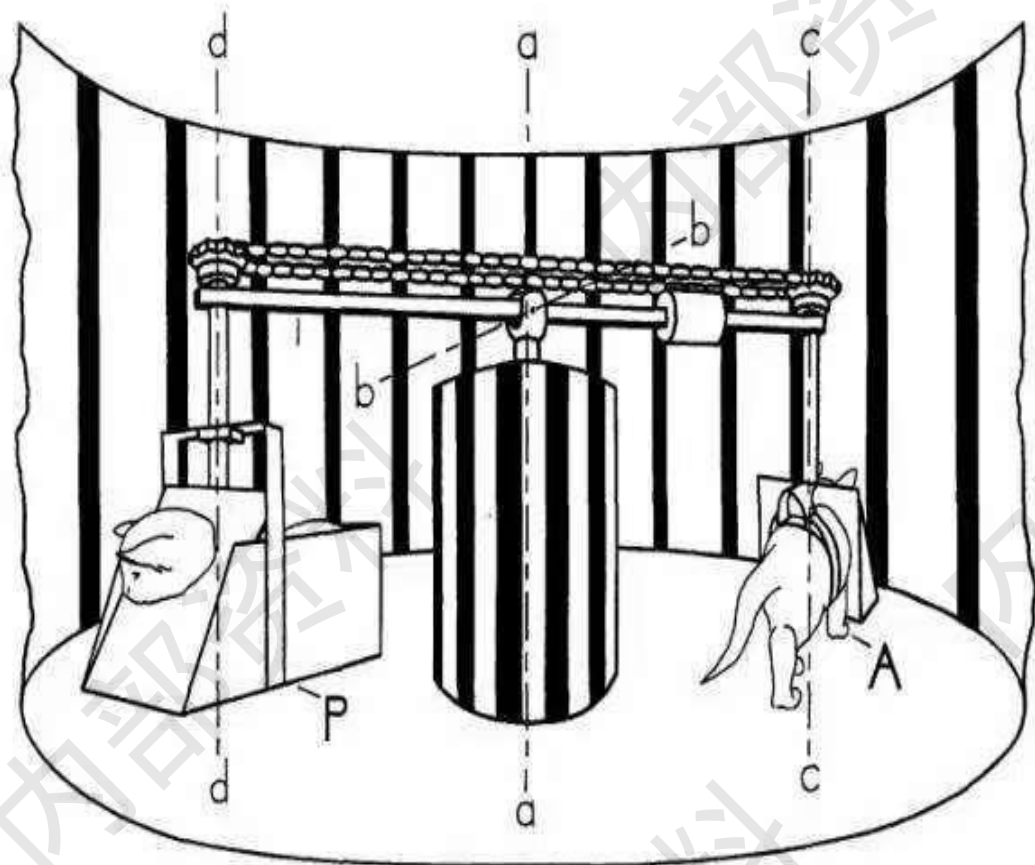


FIG. 1. Apparatus for equating motion and consequent visual feedback for an actively moving (A) and a passively moved (P) S.

吊篮式教育——

我们是否正在把孩子培养成吊篮里的”

猫“？”类人孩“？”

我们的童年是这样的——



孩子们的童年是这样的——



学习需要元认知能力——

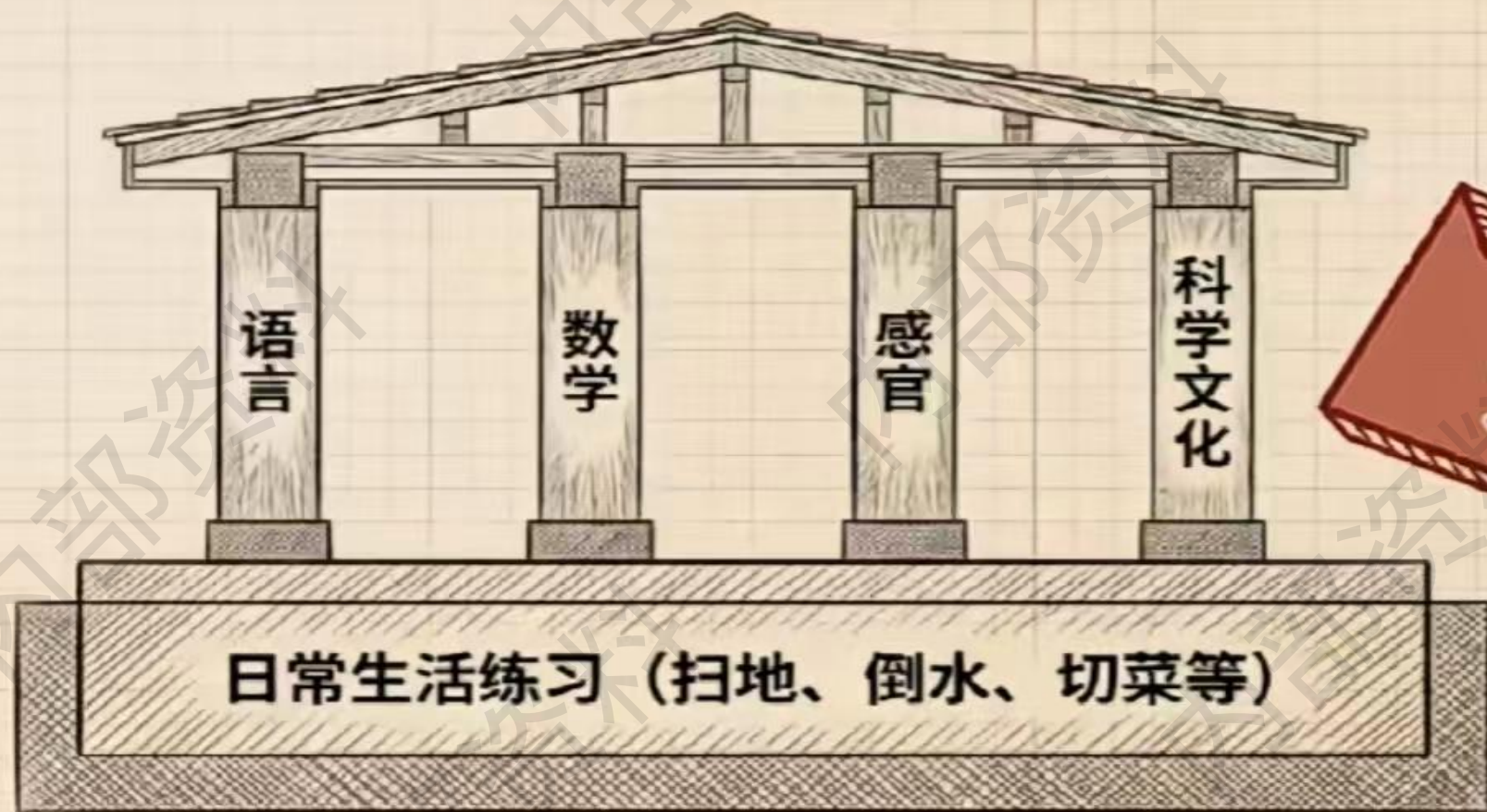
“我知道我想要什么”的能力



真实场景里的生活与工作

为什么家务劳动才是教育真正的起跑线？

为什么是家务？因为它是所有能力的地基



地基不打，
上面盖的全是危房。

动作解码：一个扫地动作背后的5重能力建构

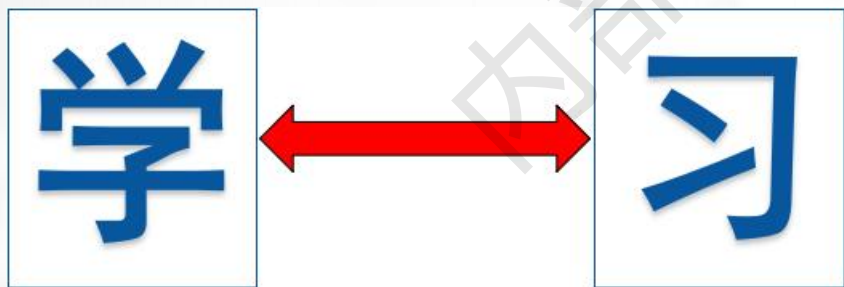


3、重新“认识学习”



“学，觉悟也”——“习，数飞也”

学习的狭义与广义——



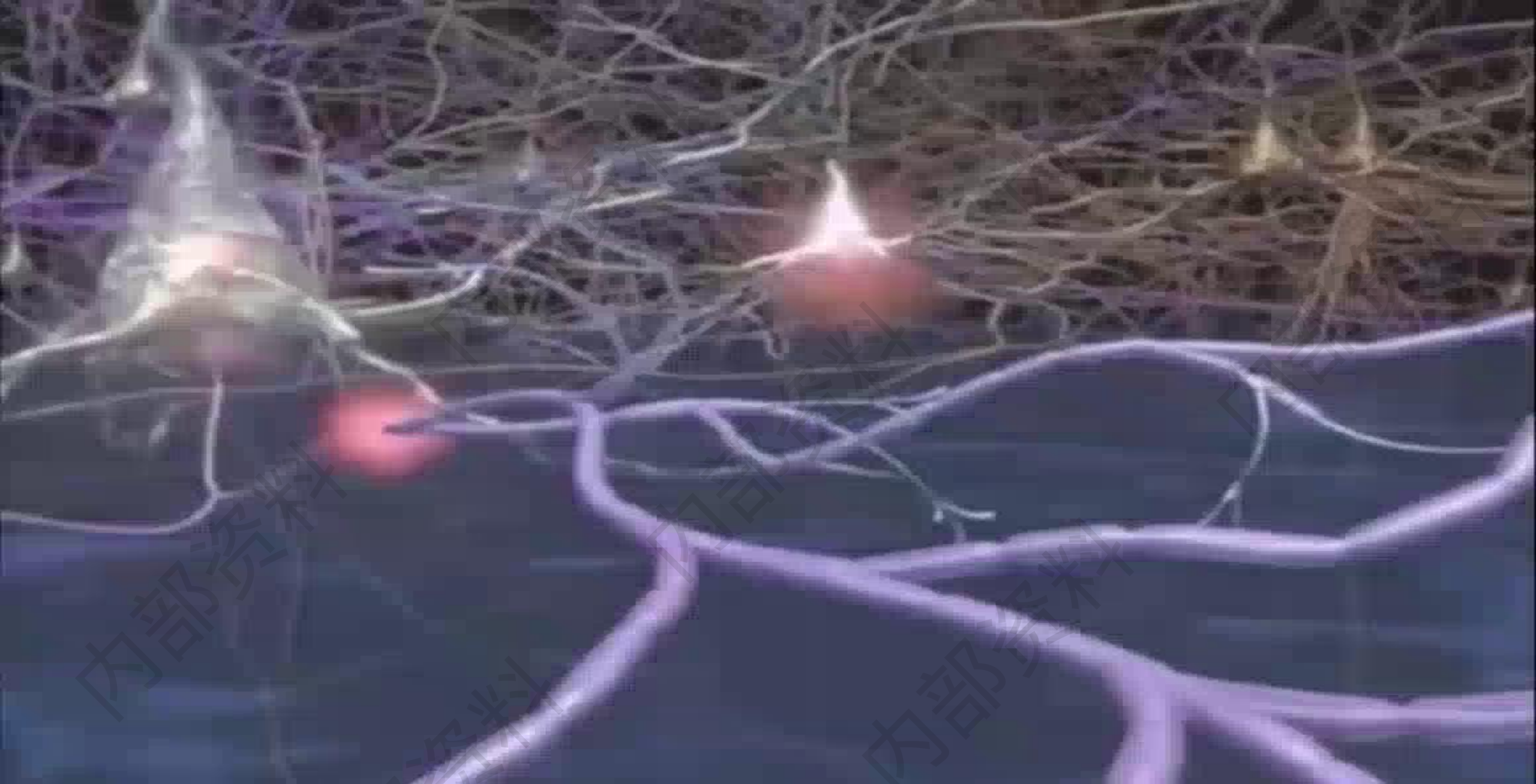
狭义:通过阅读、听讲、研究、观察、理解、探索、实验、实践等手段获得知识或技能的过程（多指学校的学习）。

广义: 学习是指学习者由经验引起的行为、努力和心理倾向的相对持久的变化。是把信息和经验转化成知识、技能、行为和态度的终身过程。

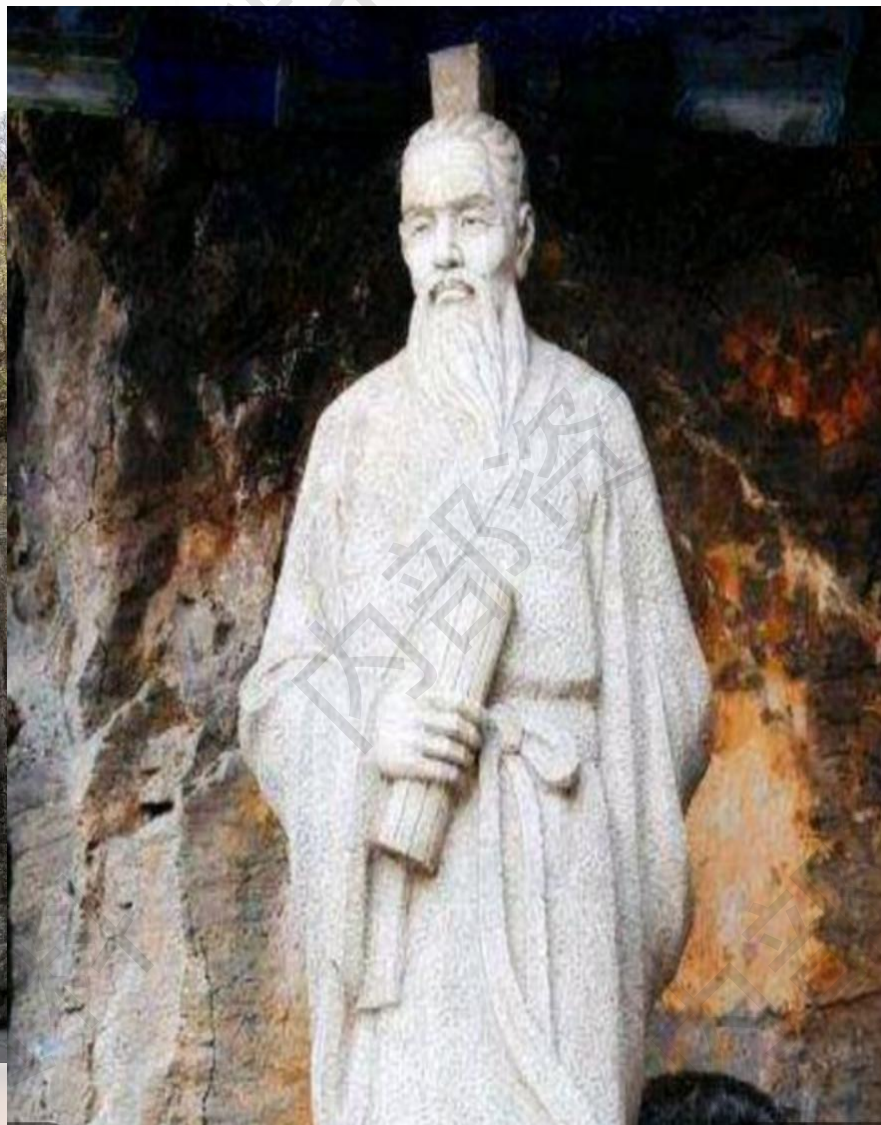
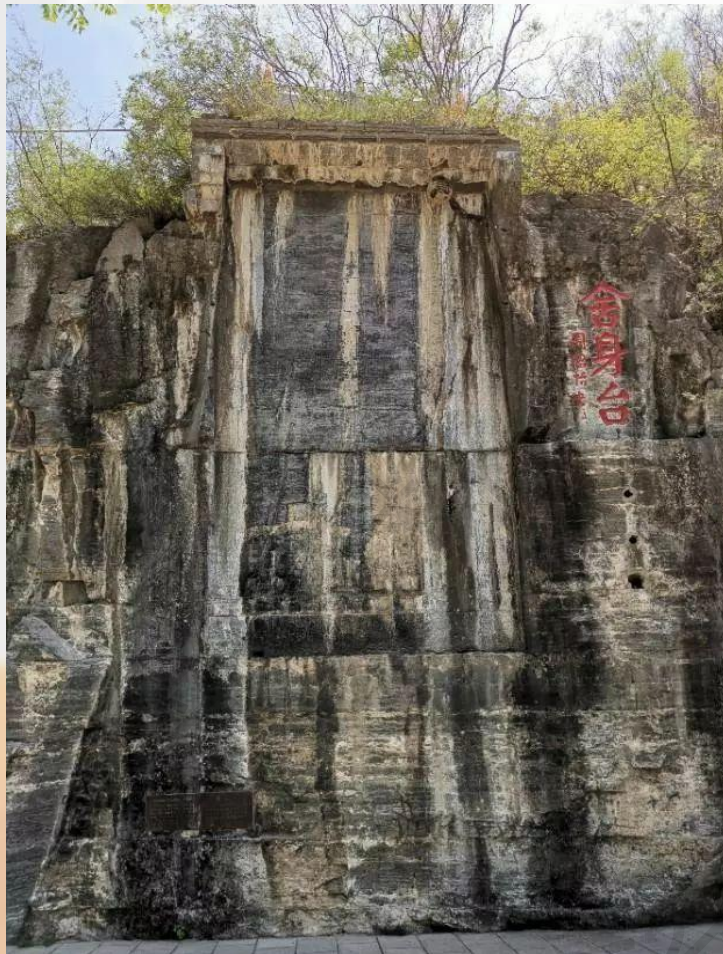
2500年前，孔子的“学习观”——



- 好仁不好学，其蔽也愚；
- 好知不好学，其蔽也荡；
- 好信不好学，其蔽也贼；
- 好直不好学，其蔽也绞；
- 好勇不好学，其蔽也乱；
- 好刚不好学，其蔽也狂。



4、重塑“学习动机”



“彼视学舍如图狱，而不肯入；视师长如寇仇，而不欲见。”

——王阳明《训蒙大意》



一组英国科学家对未来1000年后人类可能进化成的“新模样”进行了大胆预测，由于智能手机和计算机等高科技产品应用日广，生活环境改变，人类将拥有更高的个头（1.82米-2.13米）、更小的大脑（记忆和思考被电脑取代）、更大的眼睛、更少的牙齿（通过液体和药片获取营养）、更长的手臂和更多的皱纹（臭氧层消失导致过多阳光直射），千年之后的人类看起来非但没有变得更加英俊，反而看起来像“怪人”！



动机从哪来？



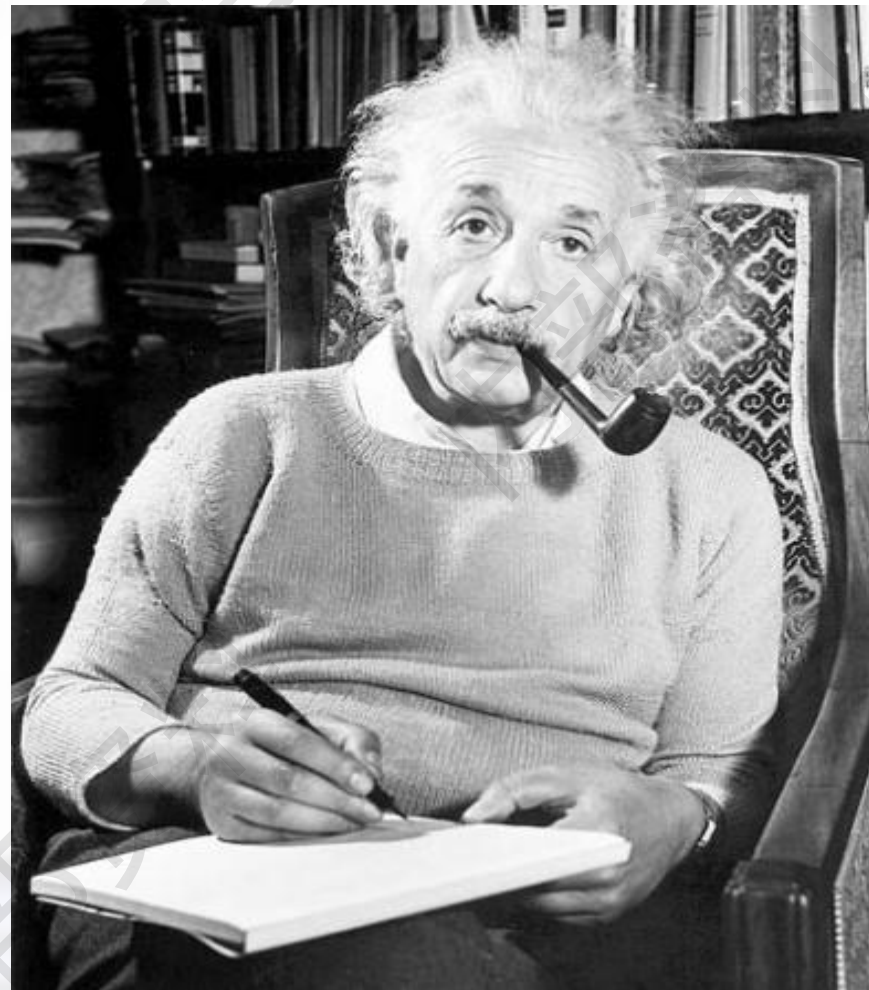
鲁迅的“书瘾”——



读书如打牌一样，每一页都有深厚的趣味。真正会打牌的人打牌不计输赢，如果为赢钱去打牌在赌徒中被称为“下品”，赌徒中的高手是为打牌而打牌，专去追求打牌中的趣味的。读书也一样，要为读书而读书，要超功利，就是为了好玩，去追求读书的无穷趣味。生而有强烈的读书兴趣和书瘾，还是很幸运的事情。

爱因斯担的“热爱”——

- 1889年（10岁），读通俗科学读物和哲学著作；
- 1891年，自学欧几里得几何学，产生狂热兴趣，又自学高等数学；
- 1892年，开始读康德的著作；
- 1895年，自学完微积分；
- 1902年，被瑞士伯尔尼专利局雇佣；
- 1905年5月，完成论文《论动体的电动力学》，提出狭义相对性原理；
- 1921年，因光电效应研究而获得诺贝尔物理学奖。



转变想法本质上是深层次的教育三观更新——

学习观



你是如何看待**学习**的？

育人观



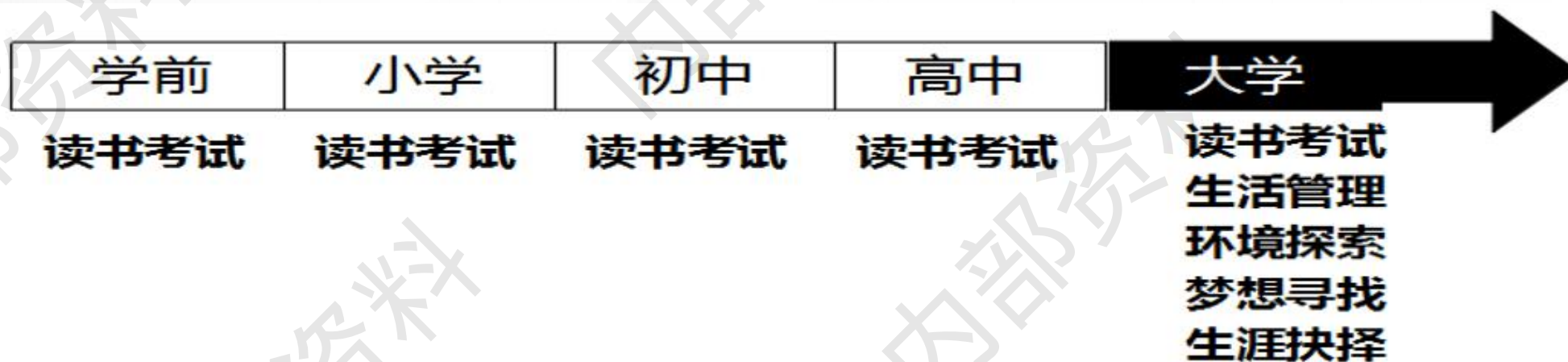
你是如何看待**孩子**的？

质量观



你是如何看待**优秀**的？

5、学会“两个规划”



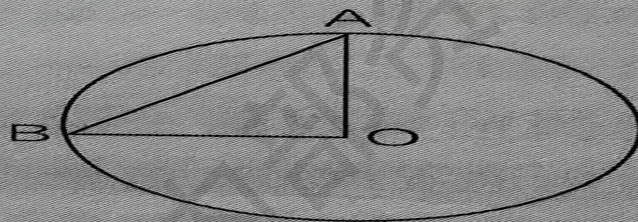
6、用好“学习方法”

如果 $y=3$ ，下列哪一个值是最大的？

- A. y^2 B. $y^2 - 1$ C. $y^2 + 1$ D. $(y - 1)^2$ E. $(y + 1)^2$

(2015 年 1 月 24 日北美区 SAT 试卷)

在下图中，O 是圆的中心。如果 $AB = 3\sqrt{2}$ ，圆的周长是多少？



- A. 2.25π B. 3π C. 4.5π D. 6π E. 9π

(2015 年 1 月 24 日北美区 SAT 试卷)

请求解 $y=|3x-4|$ 的最小值。

在 $(x+2)(x+a)=x^2+5x+b$ 中，a 和 b 是正整数，如果等式对于任意 x 值都是成立的，求 b 的值。

(2015 年 1 月 24 日北美区 SAT 试卷)

记 $f'(x), g'(x)$ 分别为函数 $f(x), g(x)$ 的导函数。若存在 $x_0 \in \mathbb{R}$, 满足 $f(x_0) = g(x_0)$ 且 $f'(x_0) = g'(x_0)$, 则称 x_0 为函数 $f(x)$ 与 $g(x)$ 的一个“S点”。

(1) 证明: 函数 $f(x) = x$ 与 $g(x) = x^2 + 2x - 2$ 不存在“S点”;

(2) 若函数 $f(x) = ax^2 - 1$ 与 $g(x) = \ln x$ 存在“S点”, 求实数 a 的值;

(3) 已知函数 $f(x) = -x^2 + a, g(x) = \frac{be^x}{x}$. 对任意 $a > 0$, 判断是否存在 $b > 0$, 使函数 $f(x)$ 与 $g(x)$ 在区间 $(0, +\infty)$ 内存在“S点”, 并说明理由。

(2018 年普通高等学校招生全国统一考试江苏卷数学 19 题)

抛物线 $L: y = -x^2 + bx + c$ 经过点 $A(0, 1)$, 与它的对称轴直线 $x = 1$ 交于点 B 。

(1) 直接写出抛物线 L 的解析式;

(2) 如图 1, 过定点的直线 $y = kx - k + 4$ ($k < 0$) 与抛物线 L 交于点 M, N 。若 $\triangle BMN$ 的面积等于 1, 求 k 的值;

(3) 如图 2, 将抛物线 L 向上平移 m ($m > 0$) 个单位长度得到抛物线 L_1 , 抛物线 L_1 与 y 轴交于点 C , 过点 C 作 y 轴的垂线交抛物线 L_1 于另一点 D 。 F 为抛物线 L_1 的对称轴与 x 轴的交点, P 为线段 OC 上一点, 若 $\triangle PCD$ 与 $\triangle POF$ 相似, 并且符合条件的 P 恰有 2 个, 求 m 的值及相应点 P 的坐标。

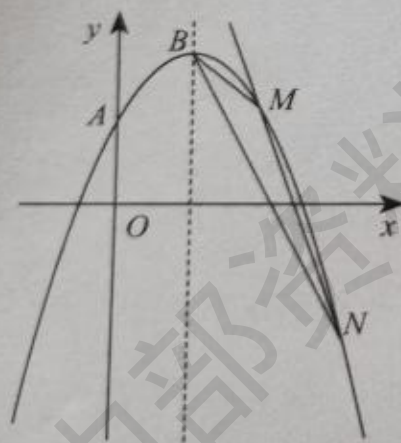


图 1

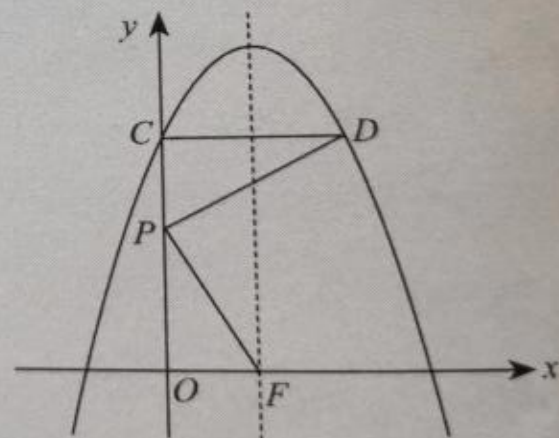


图 2

(2018 年湖北省武汉市初中毕业生考试数学试卷 24 题)

深度学习链条与策略——



LATS考试分析策略

LATS错题管理策略

LATS课堂笔记策略

LATS考前复习策略

.....

➤➤➤ 总之，AI时代，要做到：

“五放”——

- 1.放下对“标准答案”的执着：鼓励孩子提问、探索不同的答案，培养独立思考能力。
- 2.放下对“分数、学历”的过度追求：关注孩子的学习兴趣、动力和方法，而非仅仅关注分数。
- 3.放下对“家长权利”的渴望：与其试图控制，不如培养孩子的信息鉴别能力和自律意识。
- 4.放下对“微观技术”的恐惧：积极学习AI知识，引导孩子合理使用AI，而非一味排斥。
- 5.放下对“正确成功”的单一定义：尊重孩子的兴趣和选择，帮助他们找到适合自己的发展道路。



“五抓”——

- 1、**抓基础与全面发展**:注重数学、逻辑等基础学科，同时培养创造力和解决问题的能力。
- 2、**抓兴趣与热爱导向**:发现孩子兴趣、维护孩子好奇。
- 3、**抓反思与批判能力**:培养孩子反思、自省
- 4、**抓社交与情感培育**:关注孩子情绪与情感。
- 5、**抓自主与自学能力**:学会利用两个钩子，有机会研究“咋回事？”

《用生命影响生命》



把自己活成一道光，
因为你不知道，
谁会借着你的光，
走出了黑暗。

请保持心中的善良，
因为你不知道，
谁会借着你的善良，
走出了绝望。

请保持你心中的信仰，
因为你不知道，
谁会借着你的信仰，
走出了迷茫。

请相信自己的力量，
因为你不知道，
谁会因为相信你，
开始相信了自己……
愿我们每个人都能活成一束光，
绽放着所有的美好！



谢 谢

