

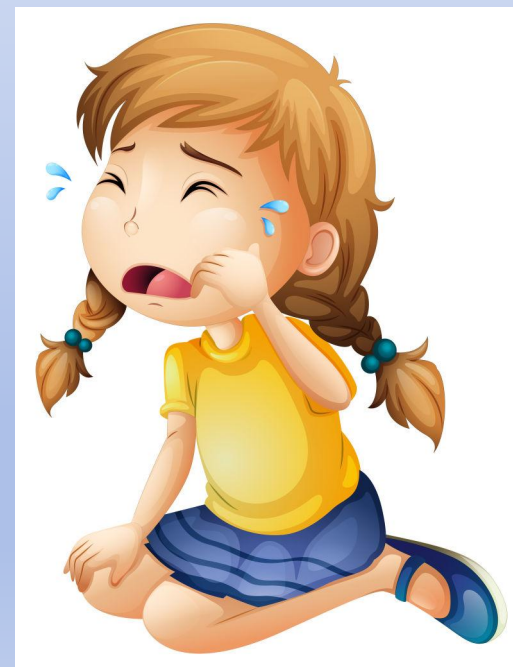
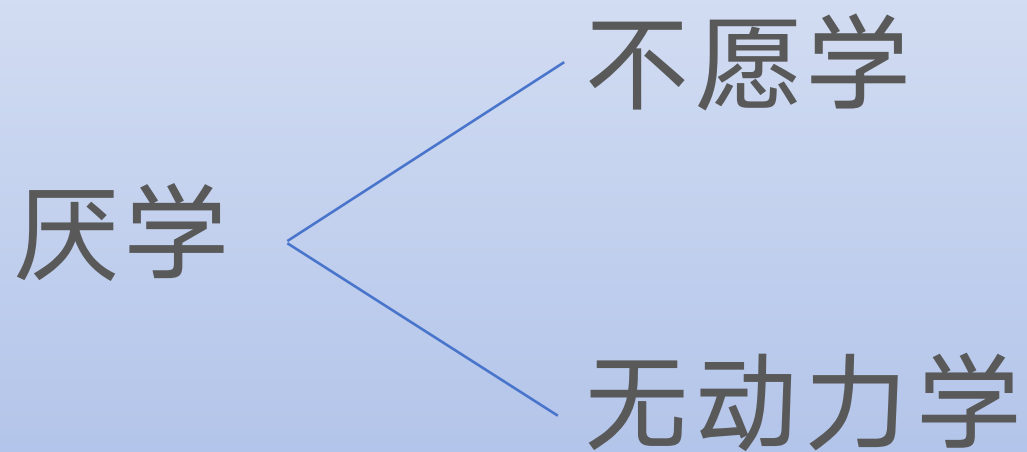
家有厌学休学生

陈默



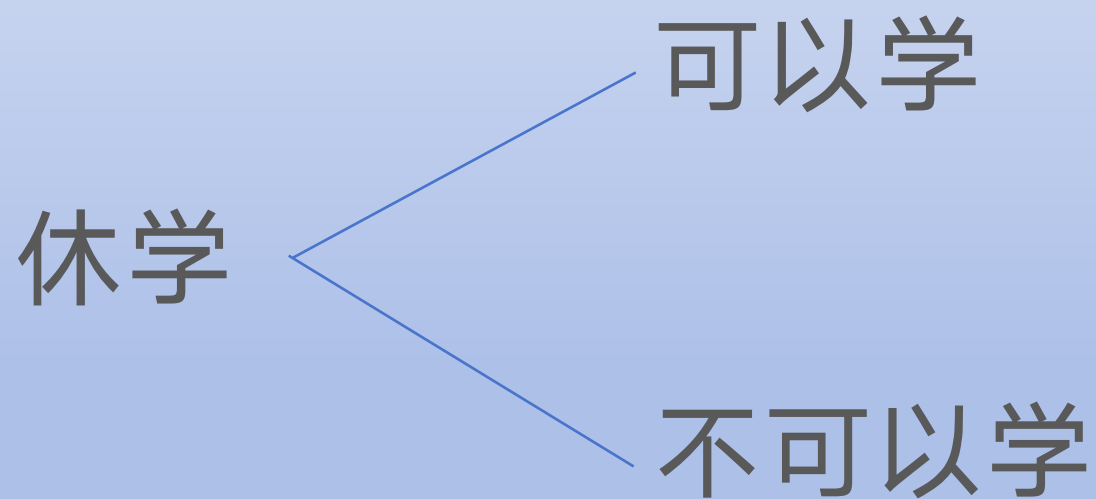
厌学

对课堂学习提不起兴趣的学生的状态



休学

无法走进学校参与学习，而后离开学校的学生状态



厌休学生的生理原因

- 无力承受学习的注意强度
- 无力保持长时记忆应对学习
- 无力支撑过长的学习时间
- 无力应对过难的学习内容
- 无法适应学校的规章制度



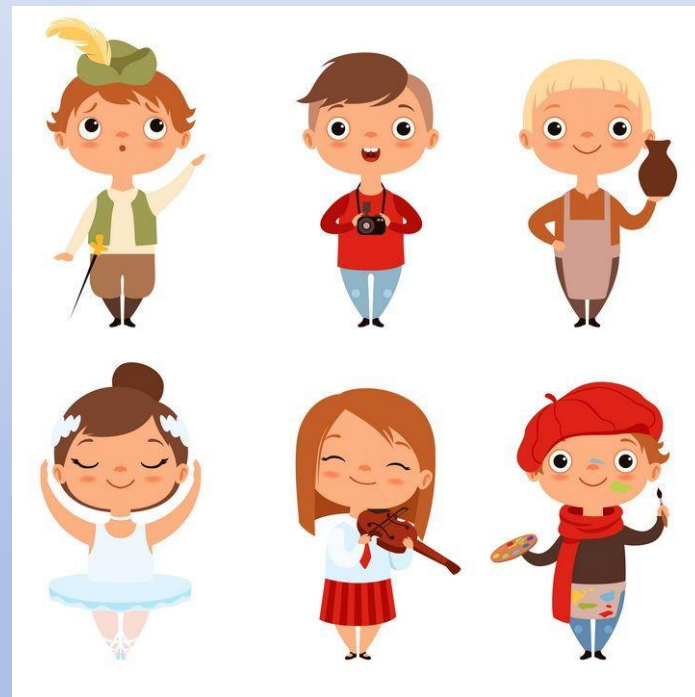
厌休学生的自身心理原因

- 长期紧张不安
- 感觉竞争的痛苦
- 难以面对父母的期望
- 很深的孤独感



厌休学生自身的认知原因

- 不愿面对无趣的课堂
- 对未来想入非非
- 对抗父母的压力



厌休学生的亲子关系原因

- 情感负担
- 恋母
- 遭同性父母排斥
- 早期创伤
- 反控制



厌休学生父母的夫妻关系原因

- 离婚危机
- 婚姻中有秘密
- 牺牲自己解决父母问题
- 厌恶父母不良关系
- 助力父母离婚



厌休学生的手足关系原因

- 无法移去聚焦点的老大
- 同性手足竞争
- 受母亲冷落长女
- 无法面对父亲宠溺弟弟的长子
- 被姐姐排斥的弟妹



厌休学生的师生关系原因

- 师生冲突
- 师源性伤害



厌休学生的同伴关系原因

- 社交技巧缺乏
- 心态不良
- 个性缺陷
- 被霸凌
- 特殊事件



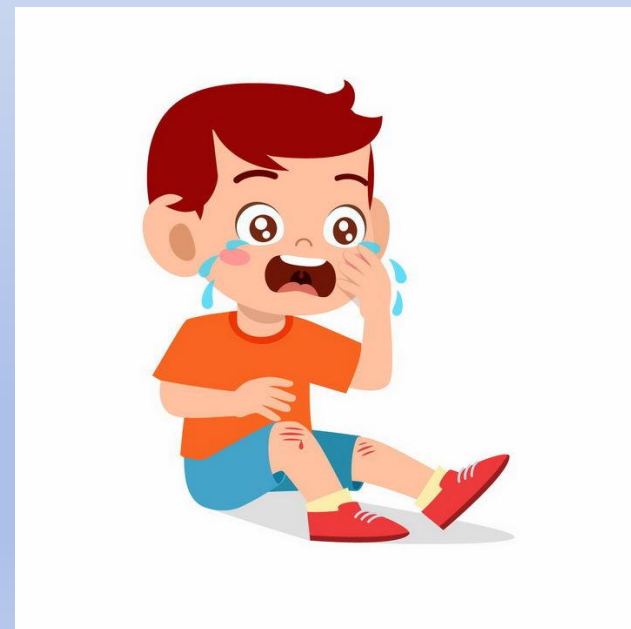
厌休学生的异性交往原因

- 单相思
- 追而不得
- 嫉妒
- 失恋



厌休学生的家庭危机事件原因

- 家庭经济崩溃
- 父母失业
- 亲人去世
- 亲人入狱



厌休学生的学校适应原因

- 注意缺陷多动症
- 自闭症谱系障碍孩子
- 严重读写障碍



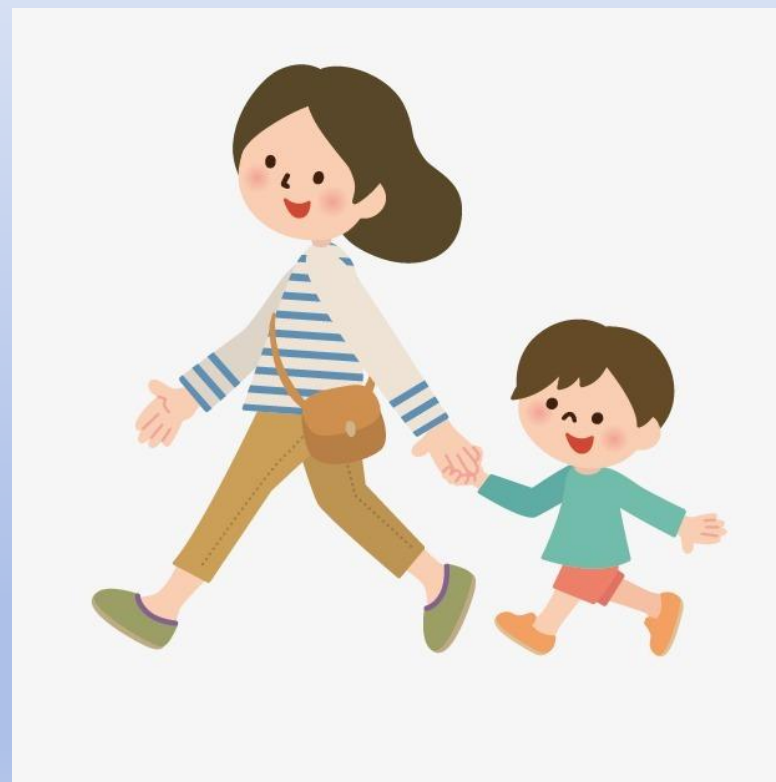
厌学生的老师正确对待

- 鼓励
- 常安抚



厌学生的家长正确对待

- 鼓励
- 少谈考试
- 少催逼学习
- 避免奖惩与学习连接



休学生老师的正确应对

- 同情而非厌恶
- 表达想念
- 班主任家访话术



图行天下 photophoto.cn No. 20160728018367070990

休学生家长的正确应对

- 接受现实的心理调适
- 三阶段论的理解
- 着手解决自己的问题
- 积极行动
- 耐心等待
- 托住底线
- 一开始勿轻言休学



一人生病全家吃药
一人跌倒全家成长

