

戴兴华简介



教育部安全教育专业指导委员会委员
国家百千万人才工程“万人计划”评审专家
国家基础教育成果奖评审专家
紧缺领域（部培）骨干教师
河南省教育厅安全专业指导委员会主任
河南省教育工委（厅）国家安全教育专指委副主任
河南省教育科研规划及项目评审专家
河南省教师教育培训专家
河南省应急科普教育专家
郑州市委市政府教育工作领导小组决策咨询专家、人民政府督学
河南大学硕导、生命教育研究中心研究员
兼任河南教育学会理事、吉鲁豫生命安全教育联盟副主委
曲阜师范大学、洛阳师范学院、河南工程学院特聘教授



校园欺凌的预防与对策

主讲：戴兴华

校园欺凌的预防与对策



托所系义不容疏

前言 PREFACE

全球教育论坛是各国教育与技能部长的盛会。2019年名为《数字背后：终结校园暴力与霸凌》的教科文组织报告在论坛上发布。报告提供了关于校园暴力和霸凌的最新且最全面的数据，分析了国际与地区趋势、霸凌问题的本质与影响，以及国家层面成功的应对措施。报告涵盖了全球144个国家和地区的定量和定性数据。

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

校园欺凌的预防与对策



重托所系义不容疏

目录 CONTENTS

01 认识校园暴力与学生欺凌

02 学生欺凌事件的有效防范

03 学生欺凌事件的应对处置

04 构建学生安全成长新生态

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！



重托所系义不容疏

01

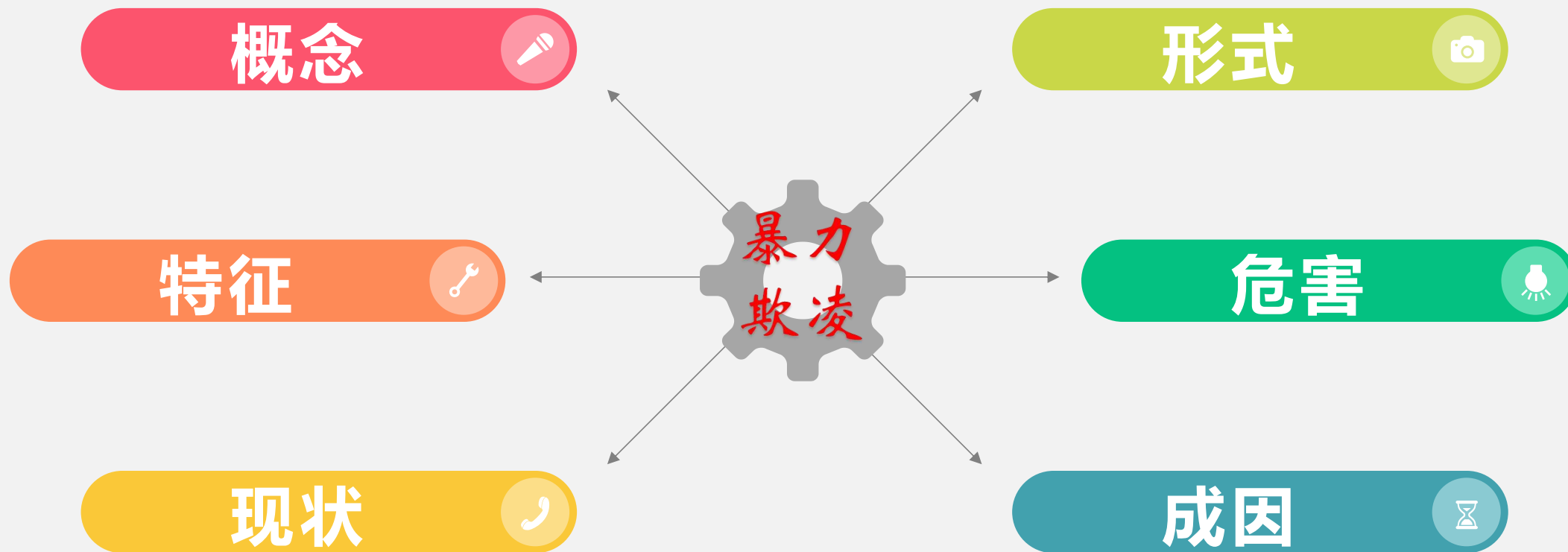
认识校园暴力与学生欺凌

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌



重托所系义不容疏



事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！



认识校园暴力与学生欺凌之概念

暴力 (violence)

是指蓄意滥用**权力或躯体力量**，对**自身、他人、群体或社会**进行威胁或伤害，导致身心损伤、死亡、发育障碍或权力剥夺的一类行为

一、校园暴力 (school violence)

是指发生在学校校园内外,由老师、同学和校外人员**针对师生身体和精神实施的**，达到某种严重程度的侵害行为。属于**社会暴力**的一种。它包括：
A. 外来人员不法侵害造成伤害；
B. 师生之间的暴力伤害行为；
C. 生生之间的暴力伤害行为；

校园暴力的危害

1. 身心伤害：显而易见的后果是躯体损伤和残疾。更严重的暴力伤害往往表现为心理“创伤后应激障碍”

2. 丧失安全感：暴力使人类失去安全感，受暴力欺凌易产生挫折情境，常表现为：

A人际关系紧张，焦虑-抑郁水平高，缺乏自尊和自信

B经常处于恐慌中，伴随紧张、烦恼、焦虑等情绪反应

C长期受欺凌将产生严重受挫感并逐步固化，甚至促使他们成年后出现家庭暴力的行为

3. 恶劣社会影响：

A校园暴力破坏教学秩序，危害师生安全，使学生和家长对学校产生不信任感

B频发的校园暴力事件导致生活质量降低，社会福利负担增大，劳动生产率下降，对社会安定、和谐的破坏作用很大



认识校园暴力与学生欺凌之概念

（一）校园暴力特征

1. 每年死于他杀的学龄儿童青少年，约占5~19岁人群总数的1%，其中直接死于校园暴力的比例在持续上升。
 2. 除躯体暴力外，越来越多的国家将言语暴力、性暴力、情感忽视等也纳入校园暴力范畴。各类施暴者男性多于女性，男女躯体暴力发生率之比为4:1
 3. 女生是性暴力的主要受害者，但小学男生受性侵害现象也时有发生
 4. 暴力致命伤42%发生在学校建筑内，31%发生在校园中，10%发生于上下学途中，15%发生于校外
 5. 校园暴力结果符合“冰山”规律，死亡、伤残、受伤之比为1:25:1020，可见校园暴力的受害者范围相当大
- 校园暴力和人类许多行为不同。它并不伴随社会文明程度的提高而减少，反而表现为严重化。
- 以美国为例：**
- 第二次世界大战前最多见的学生违纪行为是不排队、嚼口香糖、发出噪声、乱丢纸屑等。
- 20世纪60年代后酗酒、吸毒、少女妊娠、暴力泛滥,近年来则频发校园枪击事件。

（二）我国校园暴力的特点

1. 事件程度较轻，但危害不容轻视

- 我国每年受害于躯体暴力事件的中学生波动于35%左右（多数为打架），属世界中等水平
- 每年非正常死亡的学生总数约1.6万人，其中死于躯体暴力者的比例有逐步上升趋势
- 15~24岁青少年犯罪占全国刑事犯罪总数的55%；犯罪者中有相当部分是在校学生
- 言语暴力、情感虐待等现象常被忽视，但由此导致的学生不安全感现象普遍

2. 一些新的发展动向令人担忧

- 低龄化：表现为施暴者明显低龄化
- 团伙性：受影视中“帮派”、“行为”影响，在校拉帮结派、打群架，致使暴力活动规模化、组织化，暴力事件复杂化、预谋化、智能化程度上升
- 恶性化：常因一念之差而铸下大错，手段残忍，导致严重伤害。



一、校园暴力

是指发生在学校校园内外,由老师、同学和校外人员针对师生身体和精神实施的,达到某种严重程度的侵害行为。属于**社会暴力**的一种。它包括:

- A. 外来人员不法侵害造成伤害;
- B. 师生之间的暴力伤害行为;
- C. 生生之间的暴力伤害行为;

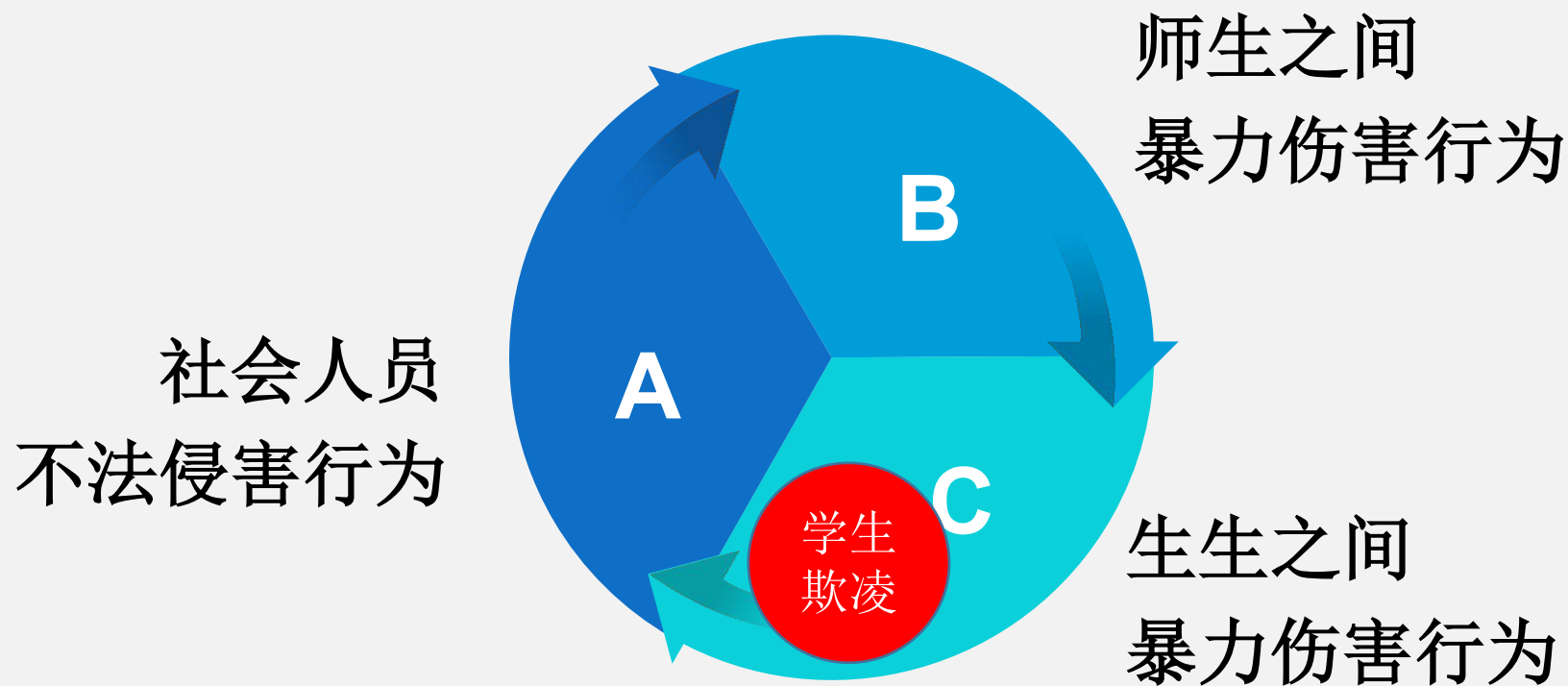
二、学生欺凌

是发生在**校园**（包括中小学校和中等职业学校）**内外**、**学生之间**，一方（个体或群体）**单次或多次蓄意或恶意**通过**肢体、语言及网络**等手段实施**欺负、侮辱**，造成另一方（个体或群体）**身体伤害、财产损失或精神损害**等的事件。

认识校园暴力与学生欺凌之概念



重托所系义不容疏



校园暴力与学生欺凌关系图

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之特征



重托所系义不容疏

地域特征。呈现一定地域性，农村高于城市，小城市高于大城市。

时间特征。节假日、上下学时间占绝大多数，使学生欺凌隐案率增高。

家庭特征：特殊家庭的孩子更容易遭遇（或实施）伤害。

原因特征。学生欺凌原因较为复杂，因琐事和因感情引发的案例占比较高。

场所特征：词频分析发现，学生欺凌事发场所高频词有宿舍、厕所、楼廊及上下学的路上。

学段特征：12周岁至18周岁未成年人占比最大。有低龄化趋势

伤害特征：学生欺凌案件中受害人八层存在不同程度的伤亡情况。除身体伤害外，心理伤害更加深远而持久。

事不避难，义不逃责；民之所向 我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之危害



重托所系义不容疏



扫黑除恶

预防校园欺凌



事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！



重托所系义不容疏

认识校园暴力与学生欺凌之成因

学生自身的原因

性格古怪、同学关系紧张，身体弱小胖瘦都可能成为欺凌事件的诱因。

心理上认同感、归属感缺失也是导致学生欺凌的心理因素。



家庭方面的原因

(1) 过分溺爱，自己不吃亏遇事论拳头，纵容孩子恃强欺弱、跌入迷途。

(2) 家庭教育的失职失责。



司法保障力度待加强

目前我国针对欺凌还没有较为完善针对性的法律法规，相关法规中多强调了校园安全保护，但针对欺凌者采取强有力帮教措施上震慑力不够。

为什么我总被欺负？



学校方面的原因

一是对学生欺凌的概念、形式及危害性认识不足。

二是欺凌长效机制尚不完善。

三是对于校园隐蔽场所的监管力度不够。



社会层面的原因

全媒体、信息化是把双刃剑，各式传媒的影响力对三观尚在形成的学生来说是巨大的。哥们义气、江湖兄弟也冲击青少年的道德意识，成为学生欺凌产生的诱因。



事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之缘起



重托所系义不容疏

疼痛2015

2015年几个不得不提的安全案例

1. 2015年元旦，上海踩踏事件
2. 2015年7月26日早，31岁的向小姐带着孩子到湖北荆州最大的安良百货购物。让她没想到的是，那段自动扶梯的尽头，就是她生命的终点
3. 2015年7月30日上午10点15分左右，新华坊一电梯发生意外，居住在18幢16楼的王某（女，22岁）被电梯夹住，消防迅即赶赴现场。送到医院心跳呼吸全无！
4. 2015年8月12日23:30左右，位于天津滨海新区塘沽开发区的天津东疆保税港区瑞海国际物流有限公司所属危险品仓库发生爆炸。
5. 2015年6月经过庭审，3月30日发生的震惊中美华人的洛杉矶地区中国留学生绑架案逐步浮出水面：受害者刘某在波莫纳高等法院控诉了中国留学生翟某、张某和杨某等被告人对她的暴行，其手段令人发指！
6. 二胎终于放开了.....
7. 习总书记关于安全讲话

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之缘起



重托所系义不容疏

2015年3月30日---2016年2月17日宣判

2016年5月9日，国务院教育督导委员会办公室向各地印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》全国性调研排查拉开序幕。

学生欺凌为何会频繁发生？暴力伤害带来了怎样更为严重的危害？对策与办法又在哪里呢？对一百部校园暴力（欺凌）视频进行了分析，同时对近200名参与过校园暴力的未成年人进行了问卷调查，一起来看这份特殊的调研报告——“解码校园暴力”（177）。

这些都是施暴者自己拍摄并发布在微博上的校园暴力视频，在微博中这样的视频大量存在并且像病毒一样被海量传播。经过逐个分析，发现在未成年人的世界里存在着超乎成年人想象的欺凌与暴力，其后果严重、危害极大。

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之调查



重托所系义不容疏



施暴者主要采用的暴力方式是：辱骂、推搡、扇耳光、脚踢等。这其中出现最多的暴力行为是扇耳光，占比80%，其次是脚踢，占比78%，在所有施暴视频中，有74%的施暴过程中伴有语言辱骂。

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之调查



重托所系义不容疏



有14%的施暴者使用了棍棒、砖头、板凳等工具击打受害者，其中使用棍棒的最多，占比50%。校园暴力不仅仅是殴打和辱骂，受害者通常还会在逼迫之下遭受道歉、下跪、自扇耳光、扒光衣服等人格侮辱。

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！



认识校园暴力与学生欺凌之调查



施暴行为对受害者造成了不同程度的身体伤害，有25%的受害者遭受欺凌后倒地不起，严重的当场昏迷，相比于身体伤害，受害者所遭受的精神与心理伤害是难以估量和统计的。

认识校园暴力与学生欺凌之调查



重托所系义不容疏



在暴力视频中，校园欺凌行为集中表现为多人对一人施暴，**打人者达到3人及以上的占全部视频的70%左右**，有近10%的打人者有吸烟不良行为。

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之调查



重托所系义不容疏



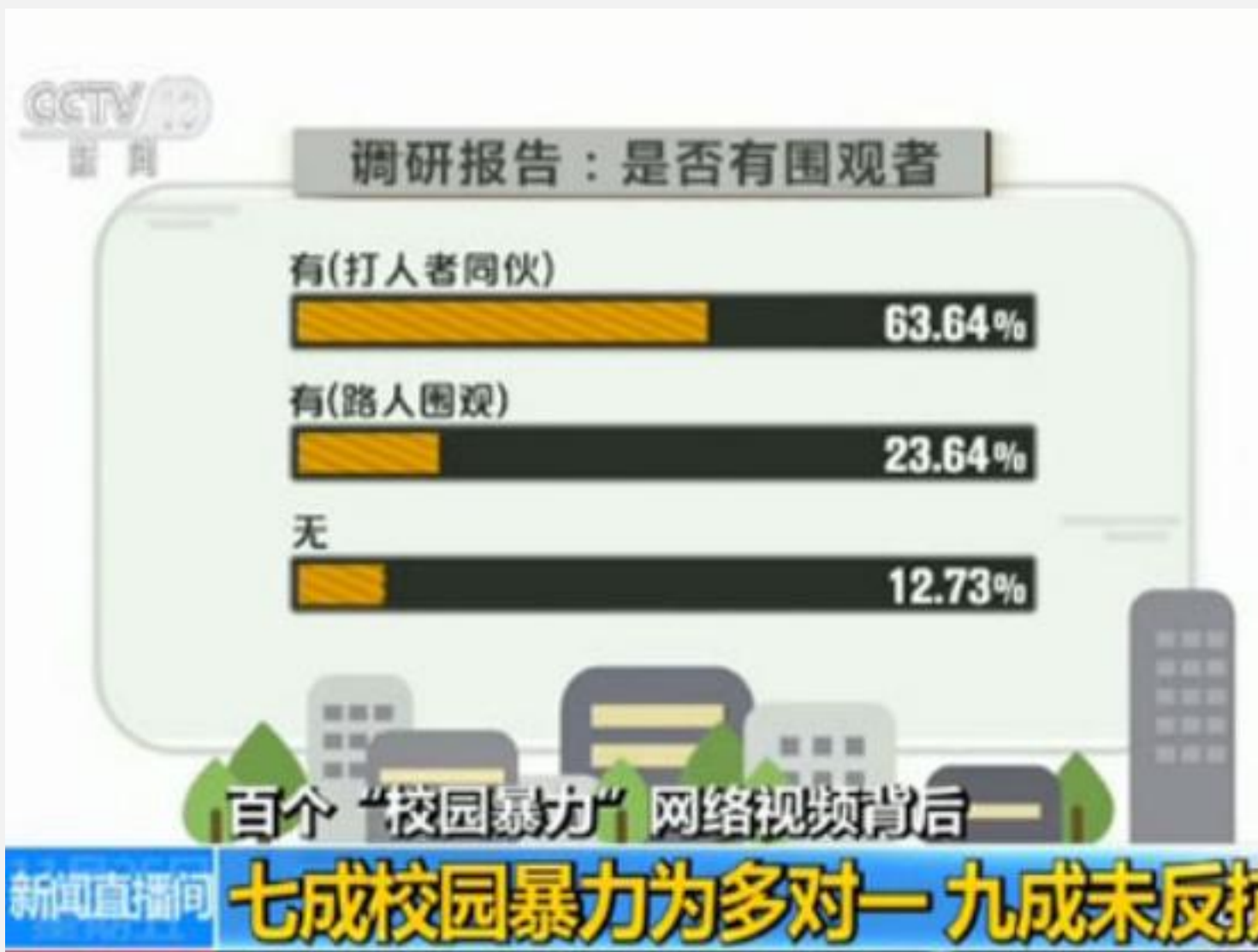
暴力欺凌发生最多的地方是在人员稀疏的空旷地带，占比近42%，其次是发生在教室里，占比29%。

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之调查



重托所系义不容疏



校园欺凌行为大都是在围观下发生的，从视频中可以看到，**有87%的施暴现场都有围观者，并且没有人出面阻止，网上流传的绝大多数校园欺凌视频是由围观者拍摄的，有些现场还伴有嬉笑、调侃甚至恶俗的解说。**

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之调查



重托所系义不容疏



值得注意的是，校园暴力的当事人主要是女性，遭遇暴力伤害的**受害者**中，**男学生占14%，女学生占85%。**

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之调查



重托所系义不容疏



值得注意的是，校园暴力的当事人主要是女性，在**施暴者当中，女性施暴者占82%左右**，男性施暴者占18%。

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之调查



重托所系义不容疏

序号	事件
1	浙江台州一中学生遭两女生暴打
2	湖南临武县12岁女生太漂亮遭同学暴打
3	安徽高三女生被男生下药
4	广西20名少女械斗 参与者大多未成年
5	湖南耒阳一女生遭殴逼跪扒衣拍裸照
6	河南两名男学生被同龄人殴打逼舌吻
7	湖南道县数名女学生掌掴一女生 100秒掌掴3
8	河北保定校园女生被逼下跪脱衣扇耳光
9	重庆彭水县桑柘中学初二学生厕所内被同学围殴辱 害
10	山东济南16岁女生被7名学姐在寝室围殴 过程持

福建永泰初三男生遭围殴 脾被切除

6月10日，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。由于8日被同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，发现脾脏出血严重，经手术切除了脾脏。

四川一未成年女生被同龄人扒衣拍裸照

6月22日，四川资阳有几张照片在网络、QQ、微博上流传甚广。照片中，3位女生包围着一位上身全裸的女生在自拍，白衣女生和另一名黑衣女生同时用手比出“剪刀手”，而受害女生则低着头，用手臂遮挡着自己的胸。

福建南安两初中女生暴力3分钟

6月29日，福建南安水头，一小女学生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。这段流出的视频，时长共3分40秒。

江西永新女生遭围殴 1人被刑拘

9月26日，一起名为“网曝江西永新县女初中生打架”的视频在微博广泛传播。视频中，多名初中生模样的女孩对着另一下跪着的女孩连扇耳光，不时用脚踹其身体，殴打时间长达5分钟，事后，涉案人员刘某被刑拘。

甘肃女生6分钟被打38记耳光

11月23日，QQ空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

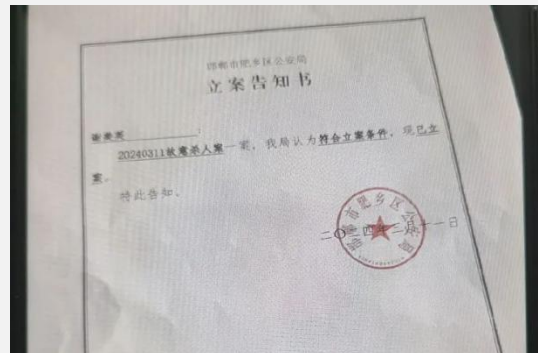
事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

认识校园暴力与学生欺凌之案例河北邯郸



重托所系义不容疏

2024年3月10日星期日，河北邯郸。1名13岁初中学生X被3名不满14岁的初中生ABC联手杀死，手段之残忍令人发指，击穿了公众道德良知的底线，也拷问着时代和法律。3月10日中午，ABC将受害者X从家中骗到居住地附近的塑料大棚，随后做了明确分工，一人控制X不许离开，一人负责周边望风，一人回去找铁锹，之后ABC三个人用铁锹敲击面部、将X同学活活拍死，脸上被打的血肉模糊，面目全非，然后将受害者的钱全部转走，扔掉手机卡，为毁尸灭迹又把受害者扔进了废弃蔬菜大棚坑里掩埋。



情况通报

微观肥乡 2024-03-17 21:46 河北

情况通报

2024年3月10日，邯郸市肥乡区初一学生王某某被杀害。案件发生后，肥乡区高度重视，公安机关立即开展侦破工作。3月11日，涉案犯罪嫌疑人被全部抓获，现已依法采取刑事强制措施。司法机关将对犯罪行为依法予以惩处。案件发生以来，相关部门全力做好受害人家属安抚和善后工作，各方面工作正有序进行。

该案涉及未成年人，为保护受害人隐私，请大家不信谣、不传谣，避免对其家属造成进一步伤害。

肥乡区联合工作组

2024年3月17日

@新华网

3月11日，A的遗体在北高镇张庄村一处蔬菜大棚内被发现。ABC三人回家之后都守口如瓶，跟没事人一样，吃饭、上学、打游戏、睡觉一如往常，周围人没有看出有一丝异样。案发后警方上门询问，三人均矢口否认声称没见过被害人，直至调取的监控清楚显示他们之前的确和被害男孩在一起的时候，他们居然又误导警方甚至还编造出一个不存在的小矮子来混淆警方的调查视线。后来，被害人父亲到移动营业厅补办了儿子的手机卡，通过微信转账记录查询到被害男孩曾经向对方转账了191元，在确凿证据之下，才向警方交代了他们杀人埋尸的实情。询问全程异常平静的心态、杀人埋尸串供等老到的行为表现与其幼小的年龄形成了强烈反差，令人心惊。

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！



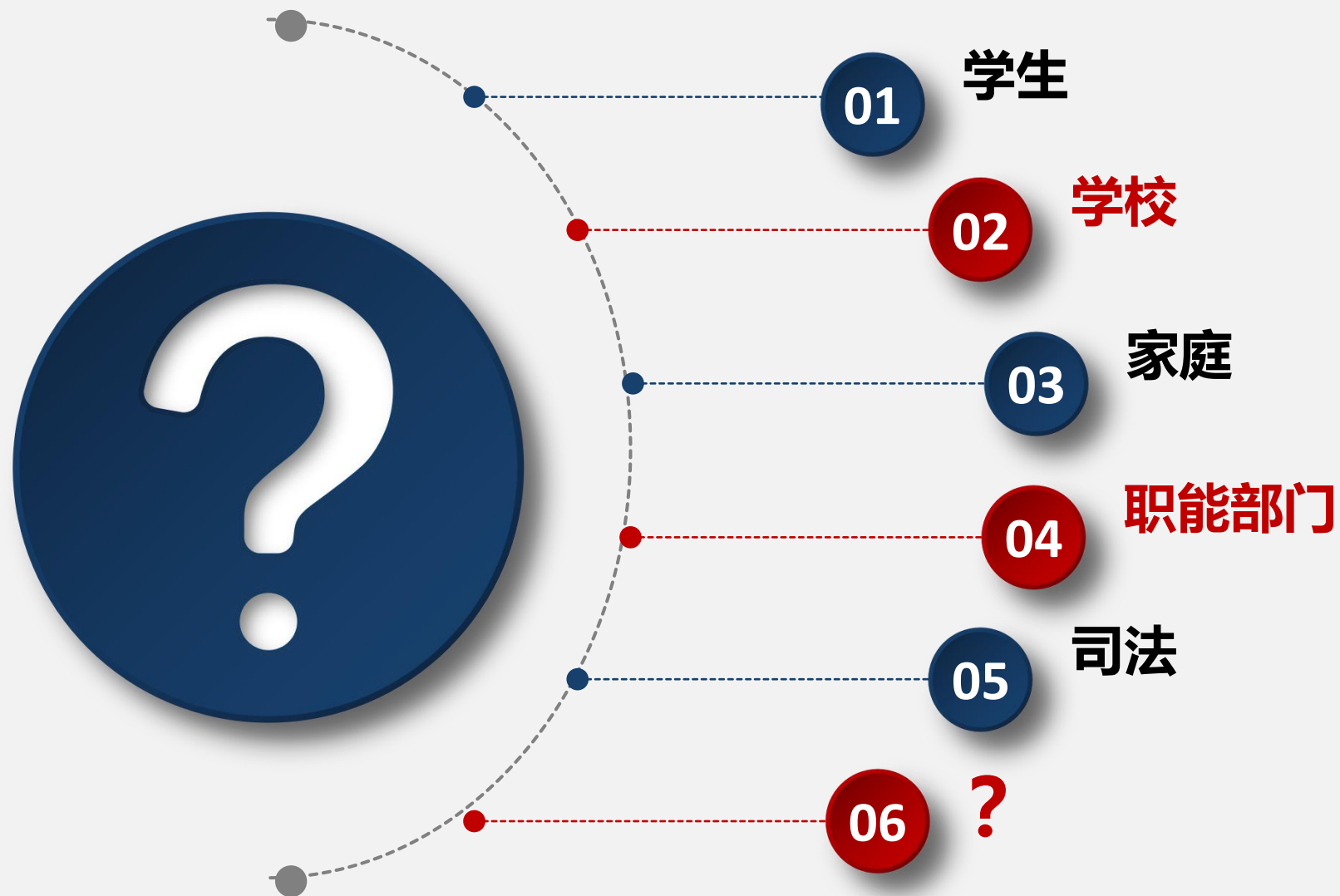
02

学生欺凌事件的有效防范

学生欺凌事件的有效防范之**职能与责任**



重托所系义不容疏

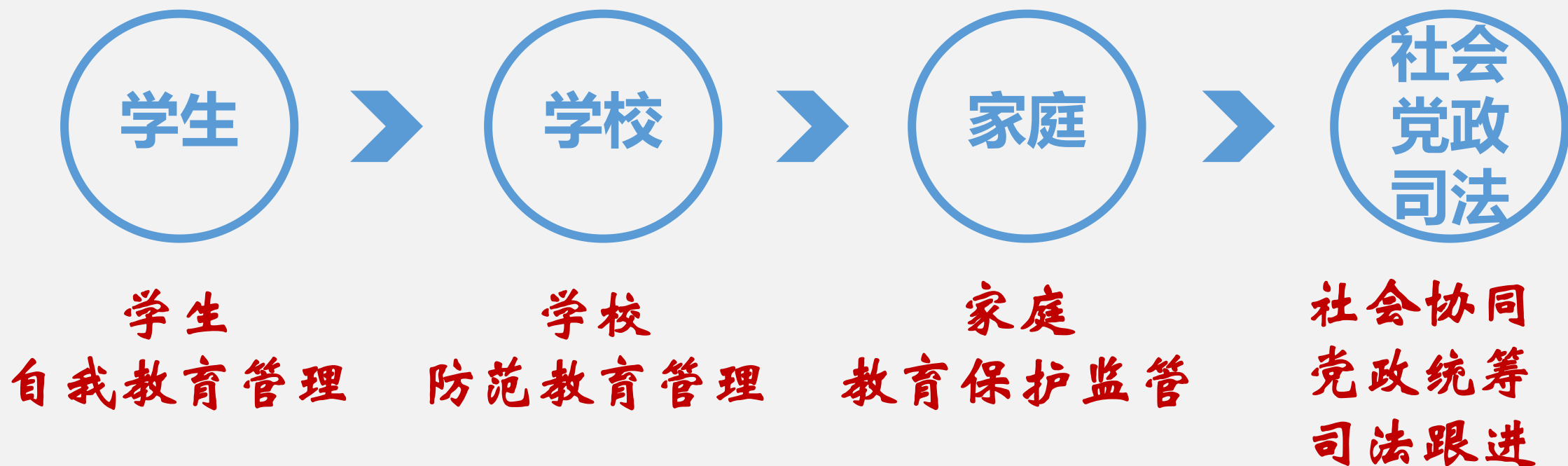


事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

学生欺凌事件的有效防范之**职能与责任**



重托所系义不容疏



事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

学生欺凌事件的有效防范之学校防范



重托所系义不容疏

“校园欺凌”是恶意的施害行为。严重破坏学校和谐公平的秩序，危及他人身心及财产安全。在加强校纪班规制裁的基础上，需要将“校园欺凌”上升为社会问题和法律层面，完善相应的法规建设。

建立校园欺凌事件**安全预警干预机制**。关注学生整体与个体情况变化，对可能的欺凌和暴力行为做到**早发现、早预防、早控制**”；加强学校值班监管，巡查巡防关键时间、点位，加强物防技防投入，严把门卫关，禁止学生携管制刀具入校。事件发生后立即行动，力争将伤害损伤降低到最低限度；落实危机干预责任；急救和治疗；指导受害者寻求司法等后续帮助；提供有针对性的护理、康复服务，减轻损失和伤残程度。

加强师生教育。开展**教师培训**；开展丰富多彩的校园活动增加同学沟通交往；定期邀请公安、司法部门到校开展知法守法懂法用法意识、争做守法公民等普法教育。

加强师生教育

1

校园欺凌事件安全预警干预机制

2

加大惩戒力度

3

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

学生欺凌事件的有效防范之学校防范

A 2

加强学生教育

2. 法治教育

定期邀请公安、司法部门到校开展普法教育、安全巡视和防暴培训等，增强学生知法守法懂法用法的法律意识，争做守法公民。



1. 思想道德教育

开展丰富多彩的校园活动，增加同学之间的沟通交往，培养学生团结互助、友爱善良、乐观阳光、积极向上的优秀品质，共建和谐校园、班级。

3. 心理健康教育

培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高其心理健康水平

学生欺凌事件的有效防范之学校防范

C 加大惩戒力度



班规校纪

01

02

家庭管理



政府管理

03

04

国法制裁



学生欺凌事件的有效防范之家庭教育与监管



孙小果(1977年10月27日——2020年2月20日)，男，汉族，曾用名陈果、李林宸，云南省昆明市人，1992年12月入伍，曾是武警昆明某部的一个上等兵，后又进入武警某学校学习，直到犯罪。1998年，孙小果一审被判处死刑后，二审维持原判，但死刑没被核准，遂改为死缓。孙小果在服刑期间，此案又启动再审程序，孙小果最终被改判为有期徒刑20年。2010年起，孙小果以"李林宸"之名在狱外活动。

2019年4月，中央扫黑除恶专项斗争第20督导组进驻云南省期间，昆明市打掉了孙小果等一批涉黑涉恶犯罪团伙。5月24日，全国扫黑办将云南昆明孙小果涉黑案列为重点案件，实行挂牌督办。6月4日，全国扫黑办派大要案督办组赴云南督办孙小果案，进驻昆明。

2019年10月14日，云南省高级人民法院依照审判监督程序对孙小果强奸、强制侮辱妇女、故意伤害、寻衅滋事一案依法再审开庭审理。同时，云南省检察机关已对孙小果出狱后涉嫌黑社会性质组织犯罪提起公诉，云南省监察机关、检察机关依法对孙小果案19名涉嫌职务犯罪的公职人员及重要关系人移送审查起诉。

2019年11月6日至7日，玉溪市中级人民法院对孙小果一案公开开庭审理。一审获刑二十五年。12月17日，云南省高级人民法院依法对孙小果组织、领导、参加黑社会性质组织等犯罪一案二审公开宣判，对上诉人孙小果驳回上诉，维持原判。12月23日，云南高院依法公开宣判孙小果再审案，决定执行死刑。

2020年2月20日，孙小果被执行死刑。

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

学生欺凌事件的有效防范之党政统筹



重托所系义不容疏

2016年5月9日，国务院教育督导委员会办公室向各地印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》

2016年11月1日，教育、综治、法院、检察、公安、民政、司法、团委、妇联九部委联合下发了《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》，要求加强教育预防、依法惩戒和综合治理，切实防治学生欺凌和暴力事件的发生。

2017年11月教育部等十一部门联合印发《加强中小学生欺凌综合治理方案》。

2017年（35号）（三部分23条）国务院办公厅《中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》

2018年10月19日，最高人民检察院向教育部发送《中华人民共和国最高人民检察院检察建议书》（简称“一号建议”）。

2020年12月26日，《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》修订。

2021年1月27日，教育部办公厅《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》

2022、2023，《学生欺凌事件治理工作方案》《学生欺凌防范承诺书》

2024年《学生欺凌事件处理应急预案》《学生欺凌事件治理考核办法》，有序推进司法进程和未成年人保护工作.....

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

学生欺凌事件的有效防范之回应民生关切



重托所系义不容疏

《少年的你》是根据玖月晞小说改编的电影，由导演曾国祥执导，周冬雨、易烊千玺主演。

该片讲述高考前夕，被一场校园意外改变命运的两个少年，如何守护彼此成为想成为的成年人的故事。影片于2019年10月25日在中国内地上映。2020年3月15日晚，获得第15届大阪亚洲电影节观众选择奖。5月6日，《少年的你》获得了2020年金像奖最佳电影、导演、女主等7项奖项。

《少年的你》向观众传达影片对青春的态度，“所谓青春就是勇敢无畏，怀抱希望”，长大成人的过程中或许会经历许多不快和困难，但少年仍然要相信自己，相信未来。



事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

学生欺凌事件的有效防范之**协同治理**



重托所系义不容疏

《**加强中小學生欺凌綜合治理方案**》

一、指导思想

把校园建设成最安全、最阳光的地方，办好人民满意的教育。

二、基本原则

1.坚持教育为先 2.坚持预防为主 3.坚持保护为要 4.坚持法治为基。

三、治理内容及措施

1. 明确学生欺凌的界定；2. 建立健全防治学生欺凌工作协调机制；3. 积极有效预防；4. 依法依规处置。5. 建立长效机制。

四、职责分工

1. 教育行政部门；2. 综治部门；3. 人民法院；4. 人民检察院；5. 公安机关；6. 民政部门；7. 司法行政部门；8. 人力资源社会保障部门；9. 共青团组织；10. 妇联组织；11. 残联组织；12. 学校负责具体实施和落实学生欺凌防治工作，扎实开展相关教育，制定完善预防和处置学生欺凌的各项措施、预案、制度规范和处置流程，及时妥善处理学生欺凌事件。指导、教育家长依法落实法定监护职责，增强法治意识，科学实施家庭教育，切实加强对孩子的看护和管教工作。

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所在；做一束光照平安路！

学生欺凌事件的有效防范之家庭职责



重托所系义不容疏

加大对父母监管责任的追究力度。对有严重不良行为的未成年人，不是一句“父母管教不严”的说辞就可以免于惩戒，对于屡禁不止的校园欺凌事件，必须加大对父母监管责任的追究力度，才可以使更多的家长认真关注孩子成长中的问题。管教孩子是家长的法定监护职责。特别要做好孩子离校后的监管看护教育工作，避免放任不管、缺教少护、教而不当。要落实监护人责任追究制度，根据《民法》等相关法律法规，未成年学生对他人的的人身和财产造成损害的，依法追究其监护人的法律责任。

知与行 协同育人机制

爱与责任



失职追责



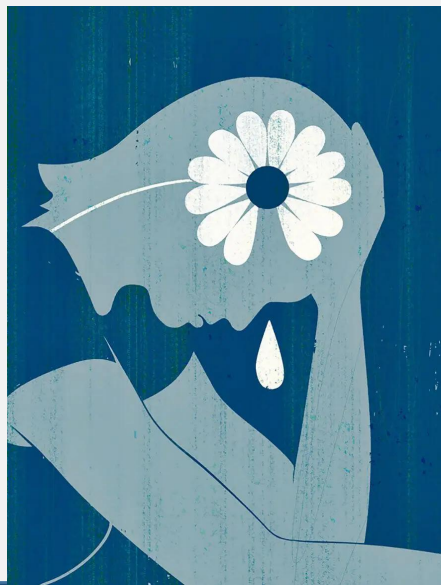
事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

学生欺凌事件的有效防范之学生救济



重托所系义不容疏

第四，明确规定学生欺凌的救济方式。一是规定当学校发生欺凌事件时，任何人包括当事人都可以向学校报告。当学校收到投诉，必须进行及时、深入、公正的调查且必须采取适当措施解决该事件。二是如果欺凌事件经多方处理后仍然存在，当事人可以考虑向该地区教育管理部门提出正式申诉，并联系相关部门。三要发挥社区在学生欺凌防治中的社会调解和帮助的作用。四是详细法定受害人依法寻求法律救济的权利，在“受害人的权利及赔偿”的相关条款中作出具体规定。这些权利包括受害人可以依法对个人、学校、部门、政府提起法律诉讼。



事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！



学生欺凌事件的有效防范之司法保障

第五，加强对欺凌行为的预防和治理，尽快制订中小学防欺凌的相关法规。学校在对实施欺凌学生开展批评、教育的同时，可视具体情节和危害程度给予纪律处分。情节比较恶劣、对被欺凌学生身体和心理造成明显伤害的严重欺凌事件，要邀请公安机关参与警示教育或对实施欺凌学生予以训诫，公安机关根据学校邀请及时安排人员，保证警示教育工作有效开展。学校可视具体情节和危害程度给予实施欺凌学生纪律处分，将其表现记入学生综合素质评价。尽快制定学生欺凌相关法律法规，防欺凌法规能够切实保障学生的安全，为受到伤害的学生伸张正义，保障学生的人身权益。同时也保障施害者的人身权、辩护权，对所有相关学生提供心理的咨询与辅导以及康复的相关服务。

河北邯郸事件

“恶意补足年龄”规则的基本含义是指，对于处在特定年龄阶段的不满最低刑事责任年龄的未成年人，原则上推定其不具有刑事责任能力，但该推定又可以被推翻，如果控方能够充分证明该未成年人在实施刑法所禁止的严重危害行为时具备“恶意”，即意识到行为的错误性（抑或是社会公众对该行为的消极评价）且执意为之，则可否定之前对其做出的不具有刑事责任能力的推定，视为已达刑事责任年龄，该未成年人也就最终需要对已经产生的严重危害结果承担刑事责任。

学生欺凌事件的有效防范之司法保障



重托所系义不容疏



收藏



83



1

2024年3月10日，河北邯郸肥乡区北高镇张庄村3名初中生霸凌同学，随后将王某某残忍杀害并将尸体掩埋在蔬菜大棚里。3名犯罪嫌疑人心理素质极强，直到调出监控视频，其中的主犯才被指认。找到尸体后发现，受害者已经面目全非。^[1]

案件发生后，肥乡区公安机关立即开展侦破工作。2024年3月11日，涉案犯罪嫌疑人被全部抓获，现已依法采取刑事强制措施；3月15日，邯郸市3名涉嫌杀害同学的初中生被刑拘^[9]；3月18日，河北邯郸肥乡区警方回应初一学生王某某被杀害案：犯罪嫌疑人为有预谋作案。^[22]

2024年4月，经最高人民检察院审查，依法决定对犯罪嫌疑人张某某、李某及马某某核准追诉。检察机关审查认为，3名犯罪嫌疑人作案时已满12周岁不满14周岁，故意杀人致被害人死亡，情节恶劣，应当追究刑事责任。^{[36] [39]}

该案涉及未成年人，为保护受害人隐私，请大家不信谣、不传谣，避免对其家属造成进一步伤害。^[23]

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！



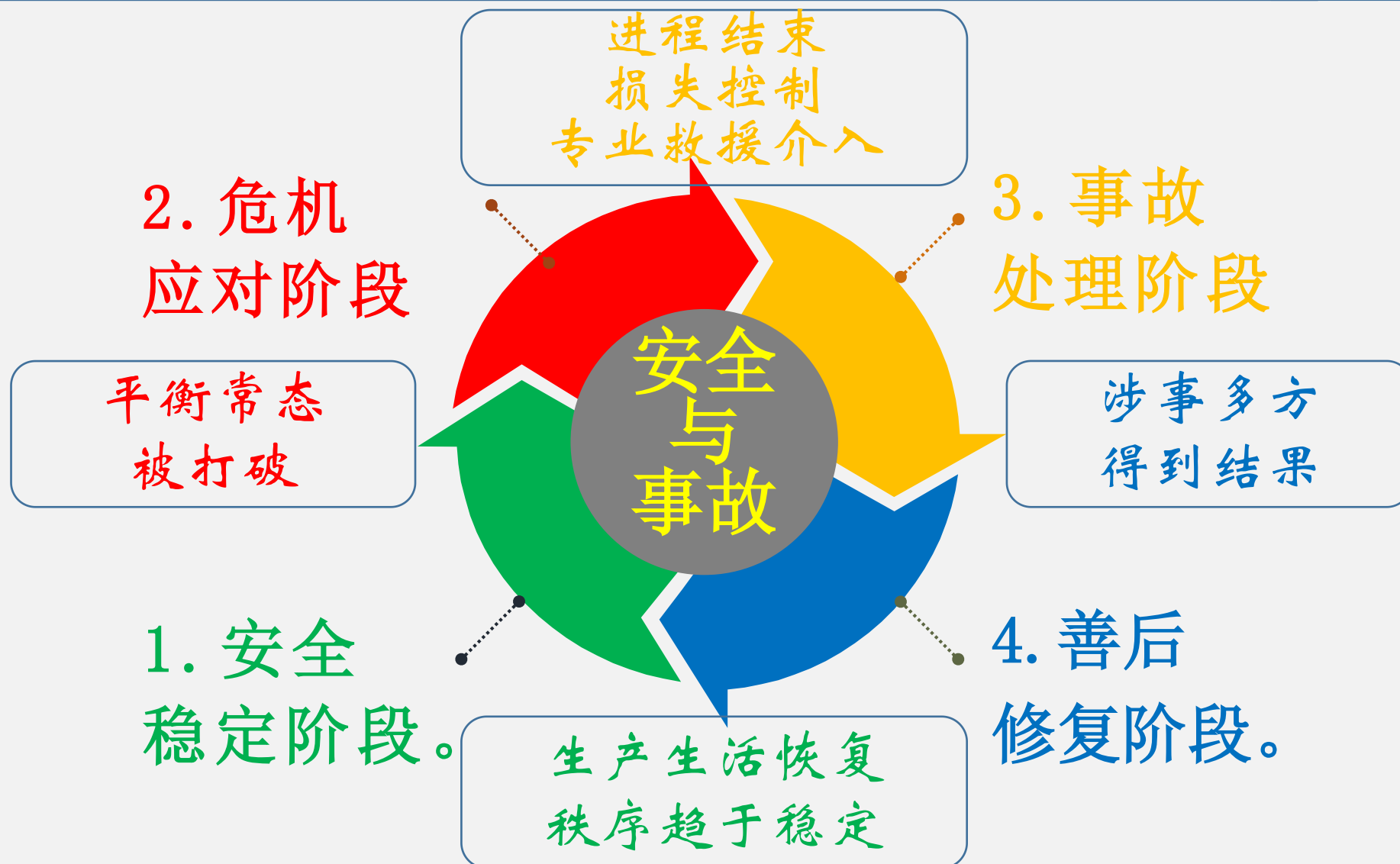
03

学生欺凌事件的应对处置

学生欺凌事件的应对处置之突发事件



重托所系义不容疏



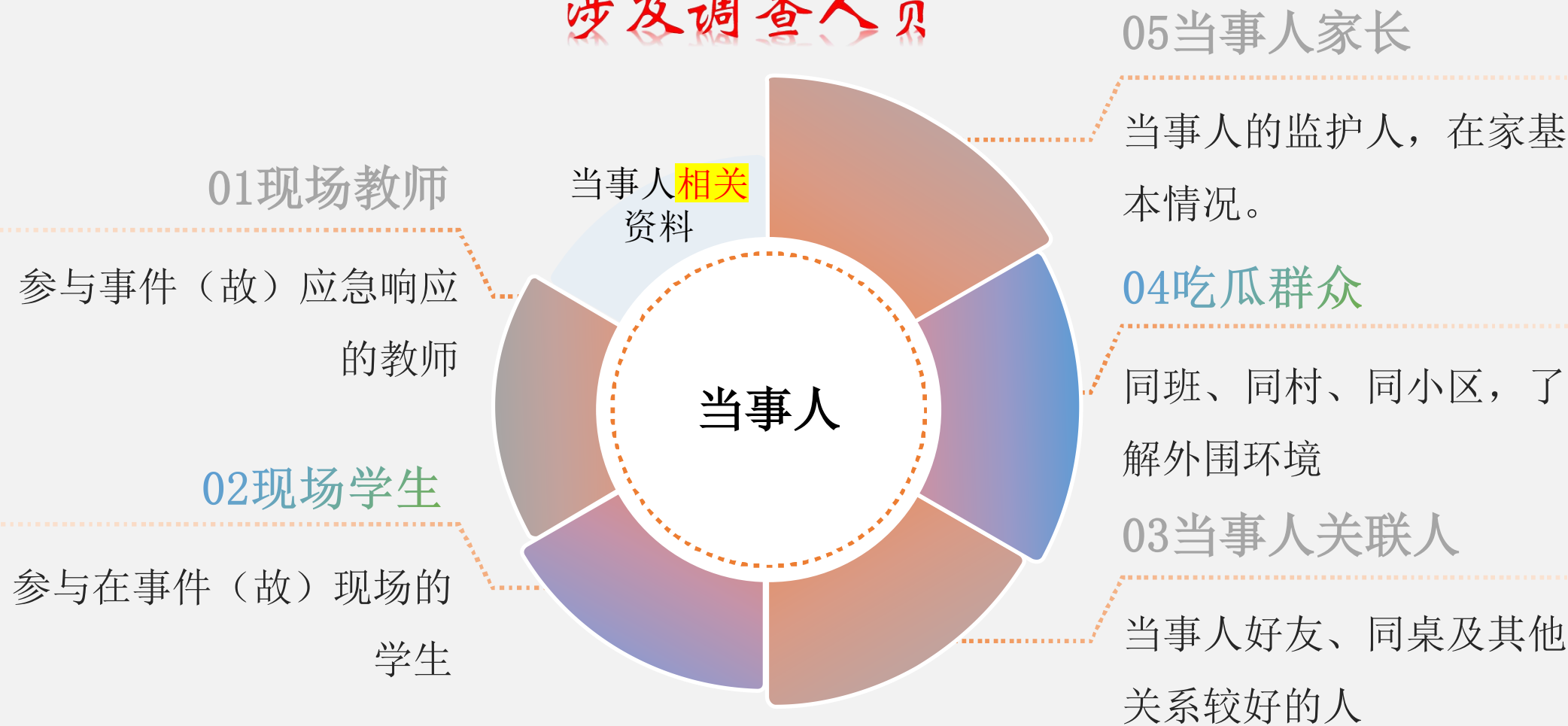
事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

学生伤害事故调查



重托所系义不容疏

涉及调查人员





学生伤害事故调查

邯郸市肥乡区旧店中学案件

- ◆旧店中学李校长接受记者采访时说，肥乡区司法局每学期都会向学校推送《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律知识。再由各班级老师通过主题班会、法治安全课和班级微信群等形式，向学生和家长普及防止校园霸凌发生等内容。
- ◆李校长还为记者准备了受害人和3名犯罪嫌疑人在校期间的荣誉照片、活动照片和学生资料等信息，“这3名犯罪嫌疑人中的马某在班里的成绩排名是十多名，成绩比较好，能做出如此恶性的事情，完全出乎意料。”

学生伤害事故调查



重托所系义不容疏

特别提醒

1. 任何一个伤害事故，即使有**百分之百的把握处理到百分之百的完美，也要做好百分之百打官司的准备。**
2. 处理问题的**前提必须还原事实真相**，否则，处理将变得远离初衷。
3. 从**宏观上设计、从细微处着手**，查因究果。
4. **为每一个道出真相的人员保守秘密**
5. 资料留存，在**整个事情结束前，包括所有资料。**



学生欺凌事件的应对处置



重托所系义不容疏

生命安全教育培训系列课程之



重托所系义不容疏

危机处置流程

主讲：戴兴华

生命安全教育培训系列课程之



重托所系义不容疏

学生伤害事故调查与处理

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照

生命安全教育培训系列课程之



重托所系义不容疏

新媒体时代 舆情应对能力建设

主讲：戴兴华

事不避难，义不逃责

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！



重托所系义不容疏

04

构建学生安全成长新生态

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

构建学生安全成长新生态



重托所系义不容疏

全球教育论坛是各国教育与技能部长的盛会。2019年名为《数字背后：终结校园暴力与霸凌》的教科文组织报告在论坛上发布。报告提供了关于校园暴力和霸凌的最新且最全面的数据，分析了国际与地区趋势、霸凌问题的本质与影响，以及国家层面成功的应对措施。报告涵盖了全球144个国家和地区的定量和定性数据。

数据显示：身体欺凌是最为常见的霸凌方式；心理欺凌、性欺凌为第2常见的方式。校园暴力与霸凌的受害者既有男生，也有女生。在男生中，身体欺凌更为常见；对女生群体而言，则心理欺凌更为盛行。网络与手机霸凌也呈现出了增多的趋势。

报告指出：欺凌会给儿童的精神健康、生活质量与学术成就带来明显的消极影响。与其他人相比，经常受到欺凌的孩子自视为“局外人”的可能性会提高2倍；逃课的可能性则会提升1倍。他们的学习效果比同龄人更差，接受高等教育的可能性更小。

《数字背后：终结校园暴力与霸凌》系教科文组织为“安全地学习”宣传活动所做出的贡献之一。这一新倡议旨在终结校园暴力，让孩子可以自由学习、发展并追寻自己的梦想。

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

构建学生安全成长新生态



重托所系义不容疏

些许的力不从心！！

• 想不到

师资队伍及其他的安全隐患

A

• 看不到

校园暴力、学生欺凌、性侵害

B

• 做不到

政府统筹、部门协同、法治保障

C

事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！

结束语



重托所系义不容疏

行政问责也好、法律追究也罢；来自于家长、社会的压力足以使我们苟延残喘。其实我认为这还不是全部！

让我们怀揣

一颗对生命敬畏的心，

一颗责任的心，

一颗善良的心，

做好学校安全教育工作，

为孩子为每一个鲜活而美丽生命的成长护航。



事不避难，义不逃责；民之所向，我之所往；做一束光照平安路！



重托所系义不容疏

祝您：

工作生活愉快
阖家幸福平安

谢谢！

微信搜索公众号“师者初心”点击关注



戴兴华：13513710767@163.com

《构建学校高质量发展安全保障体系》-戴兴华著

一套值得推荐的学校安全实用方法指导



《构建学校高质量发展安全保障体系》-内容参看部分章节目录

附上册目录：序言

第一章 校园安全工作模型构建

第一节 校园安全概述

第二节 构建校园安全工作模型

第三节 校园安全工作的六个模块

第四节 校园安全工作的一个核心

第五节 校园安全工作的五个长效机制

第二章 安全教育长效机制建设

第一节 我国校园安全教育概况

第二节 建立校园安全教育长效机制

第三节 安全教育长效机制解读

第四节 如何上好安全教育课

第五节 校园安全教育的未来发展

第三章 风险预控与管理机制建设

第一节 校园安全预防为主

第二节 校园风险预控与管理的金三角

第三节 风险预控与管理长效机制实施解读

第四章 风险危机化解机制建设

第一节 校园风险危机化解机制概述

第二节 校园风险危机化解机制解读

第三节 校园应急预案的编制

第四节 校园应急预案的演练

附下册目录：第八章 意外伤害概述

第一节 学生意外伤害事故概述

第二节 建立学生意外伤害事故处置机制

第三节 学生意外伤害事故处置相关依据

第九章 不同类型意外伤害的防范

第一节 外来人员不法侵害

第二节 拥挤与踩踏

第三节 传染病防控

第四节 饮食安全

第五节 学校消防安全

第六节 交通安全

第七节 防溺水知识

第八节 实验室安全

确有需求可联系出版发行：
刘总：18625551124

一、形意

1. 整体图选取四叶草，四叶草又名幸运草，取其幸运、幸福、吉祥之意，寓意生命的安康幸福美好。

2. 四个心形花瓣均似字母D变形，D为姓氏戴首字母，四颗心形组成的图形似字母X和H，为兴华名首字母，形意为戴兴华。

3. 整图形似安全与事故闭环图，颜色与数量一致。

二、数意

1. 寓意为一年四季皆平安，祈福岁岁平安、幸福美满之意。

2. 表示安全与事故一个闭环的四个阶段：安全稳定阶段、应急响应阶段、事故处理阶段、善后修复阶段。

三、色意

1. 四色分别表示春之葱绿、夏之热烈、秋之硕果、冬之峻毅，总构成生命的多姿多彩、绚丽美好。

2. 四种色彩分别对应安全与事故的四个阶段，绿色表示安全生命绿，红色表示事故应急警，黄色表示风险警示黄，蓝色表示善后趋稳蓝。

3. 四色顺序表示了安全与事故动态变化的过程。

四、量意

四瓣图形大小差异，其中绿色最大，表示安全的目的就是最大限度延长安全时间；红色次之，表示最大限度提升危机应对技术和技巧；再次是蓝色，表示最大限度提高善后修复能力和质量；最小是黄色，表示最大限度控程降损、缩小事故处理时间和工作量。

戴兴华 logo
释义



安全与事故
闭环图